Jahresthemenplan 2023/2024 - Jahrgang 5 - Jacob-Struve-Schule

JG-5	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	JG-5
	32 33 34	35 36 37 38 39	40 41 42 43	44 45 46 47	48 49 50 51	52 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25	26 27 28 29	30 31
DEU	Sommerferien	**Rechtschreibstrategien** Mitsprechen, Ableiten und Verlängern	Herbstferien	**Lesestrategien** Sachtexte lesen und verstehen, anwenden, Fragen zum Inhalt beantworten	**Lyrik** Herbst- und Weihnachtsgedichte, Merkmale von Gedichten, Gedichtvortrag einüben	Weihnachtsferien	**Rechtschreibstrategien und Wortarten** Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Groß- und Kleinschreibung, Wortbausteine	**Märchen** Märchenkriterien erarbeiten, Märchen kriteriengelenkt schreiben	Osterferien	**Lektüre** Lektüre lesen, Lesetagebuch, vorlesen üben	**Wortart: Verben** Zeitformen	Sommerferien	DEU
ENG		**Unit 1: I'm from Greenwich** Sich vorstellen, über die Familie und sein Zimmer unterhalten Üben und Anwenden: Besitzangaben mit 's; Aussagen mit (to) be; der Plural; Fragen mit (to) be		**Unit 2: This is my school** Sich über die eigene Schule unterhalten und Aufforderungen im Klassenraum verstehen und ausdrücken. Üben und Anwenden: Artikel a/an/the; Imperative; Verneinungen mit (to) be			**SPP That's me** Vorbereitung und Durchführung einer Sprachpraktischen Prüfung, in der die SuS sich und ihr Leben privat und an der Schule vorstellen.	**Unit 3: My free time** Über den eigenen Alltag und die eigene Freizeit sprechen und ein Tier vorstellen können. Usw.		**Unit 4: Let's celebrate** Über Feste & den eigenen Geburtstag sprechen & ein Einkaufsgespräch führen können, usw.	**Unit 5: Where I live** Den eigenen Wohnort vorstellen und über einen Tagesausflug und das letzte Wochenenden unterhalten, usw.	**Unit 6: A trip to a country** Die Meinung über ein Ausflugsziel geben und eine Postkarte schreiben; ein Telefongespräch führen usw.	ENG
GEO		**Geographie** ein neues Unterrichtsfach **Orientieren, nicht verlaufen** Orientierungshilfen kennenlernen, einen Stadtplan lesen, Aufbau von Karten		**Orientieren, nicht verlaufen** **Arbeiten wie ein Geograph** Atlasarbeit, „Atlasführerschein", Gradnetz der Erde, Topographie, Großlandschaften Deutschlands			**Die Erde entdecken** Leben unter verschiedenen Naturbedingungen Lebensweisen von Kindern auf der Welt kennenlernen	**Landwirtschaft & Fischerei in Deutschland** Wo & welche Anbaumethoden, Konventionelle & ökologische Landwirtschaft **Facetten der Industrie in Deutschland** Berufe in der Industrie, Industrieprodukte im Alltag		Vorhabenwoche	**Dienstleistungsgesell-schaft in Deutschland** Berufe, Sektoren, Standortfaktoren	**Entstehung von Oberflächenformen** Glaziale Serie, Entstehung Schleswig-Holsteins, Entstehung von Gebirgen	**Reflexion & Ausblick**	GEO
KU		**Basteln für den Klassenraum** (Produktdesign)		**Vorbereitung für den Adventsbasar** (Produktdesign) **Weihnachtliche Bastelarbeiten** (Schneeflocken, Klappkarten, Fensterbilder) (Produktdesign)			**Farblehre verbunden mit Malerei** (Arbeitsplan und Gestaltung von Bildern zu unterschiedlichen Farbfamilien)	**Bastelarbeiten für Ostern** (Fensterbilder, Karten)		**Tuschbild gestalten** (Malerei)	**Erstellen von Collagen** (Grafik) Zeitungsstadt, Regenbogentiere	**Bastelarbeiten für die neuen 5. Klassen** (gebasteltes Willkommensgeschenk für jeden Schüler)	KU
MA		**Daten** (Daten erheben, Diagramme erstellen und lesen, ...) **Zahlbereichserweiterung** (große Zahlen lesen und schreiben, Zahlenfolgen, Runden, Vergleichen, ...)		**Zahlbereichs-erweiterung** **Addition und Subtraktion** (Kopfrechnen, Fachbegriffe, geschicktes Rechnen, schriftliche Addition und Subtraktion, Rechengesetze, Sachaufgaben, ...) **Beziehungen im Raum**			**Beziehungen im Raum** (Koordinatensystem, Grundbegriffe (Strecke, Gerade, Strahl), Parallele, Senkrechte, Abstand, ...)	**Multiplikation und Division** (Kopfrechnen, Fachbegriffe, Rechengesetze, schriftliche Multiplikation und Division, Sachaufgaben, Potenzen, ...) **Körper und Flächen**		**Körper und Flächen** (Flächen und Körper benennen, Eigenschaften, Schrägbilder, Körpernetze, ...)	**Messen und Vergleichen** (Längen- und Flächeneinheiten umrechnen, Umfang und Flächeninhalte von Rechteck und Quadrat bestimmen, ...)	**Größen** (Massen-, Geld- und Zeiteinheiten umrechnen)	MA
MU		**Instrumente im Musikraum Kennenlernen** v. Congas, Bongos, Cajon, Tamburin Singen und Musizieren mit Körper- und Rhythmusinstrumenten **Tondauern**		**Tondauern** Metrum,Noten- und Pausenwerte, Tempi/Dynamik einfache rhythm. Partituren spielen, Bodypercussion, Boomwhackers, Kennenlernen des Schlagzeugs, weihnachtliches Singen und Musizieren			**Tonhöhen** Töne nach Höhen ordnen, Notenbilder zu den Tönen kennenlernen und auf der Klaviertastatur finden, Violinschlüssel Tonleitern C-Dur, A-Moll Liedbegleitung mit Ostinato **Instrumente** Instrumentenfamilien (Schlag- und Zupfinstrumente, schwerpunktmäßig Gitarre, E-Bass))			**Musik und Programm** In der Halle des Bergkönigs o.ä. Begegnung mit einem Komponisten	**Die Stimme als Instrument** Aufbau des Kehlkopfes, Stimmlagen : Sopran, Alt, Tenor, Bass usw.	**Formen in der Musik** Aufbau eines Liedes (Strofe, Refrain) Ostinatobegleitung zum Lied **Darbietung einer kleinen musik. Präsentation**	MU
NAWI		**Tiere in unserer Umwelt** Kennzeichen des Lebendigen, Haustiere, Nutztiere, Körperbau, Sozialformen und Verhaltensweisen, Vergleich von Wolf und Hund Domestizierung von Tieren		**Tiere in unserer Umwelt** **Luft als Lebenselement** Ohne Luft kein Leben, Zusammensetzung der Luft, Eigenschaften von Luft, Wind –sich bewegende Luft			**Luft als Lebenselement**	**Wasser als Lebenselement** Aggregatzustände, Gefrier- und Siedetemperatur – Wasserkreislauf, Wasserverschmutzung, Gefährdung des Menschen und anderer Lebewesen, Wasser als Lebensraum; usw.		**Wasser als Lebenselement**	**Sonnenenergie als Lebenselement** Tages-und Jahreszeiten, Unser Sonnensystems (Sonne (Stern), Mond, Planeten, Asteroiden, Meteoriten, Kometen), Sternenbilder Mondphasen (Sonnenfinsternis und Mondfinsternis) usw.		NAWI
PHILO		**RB I: Was kann ich wissen? & RB III: Was darf ich hoffen?** Leven 4 – Die Stadt der Kinder Aufgaben zum Buch mit den Schwerpunkten - Freundschaft - Wahrnehmung in der Realität und in Videospielen		**RB I: Was kann ich wissen? & RB III: Was darf ich hoffen?** Leven 4 – Die Stadt der Kinder Aufgaben zum Buch mit den Schwerpunkten - Freundschaft - Wahrnehmung in der Realität und in Videospielen			**RB IV: Was ist der Mensch?** Spiele erfinden - Zum Thema des Fachcurriculums „Der Mensch als spielendes Wesen"			**RB III: Was soll ich tun?** Umgang mit Tieren als Bereich gesellschaftlicher Verantwortung		PHILO
SPO		**Kennenlernspiele** (Beispiele: Schneeballschlacht; Plauderlauf; Fliegender Wechsel; Lebendige Statistik) usw. **Kooperationsspiele** (Beispiele: Gemeinsam aufstehen; Reifenkreisel; usw. **Ausdauerlauf** als Vorbereitung für den Lauftag (Beispiele: Zeitschätzlauf; 6-Tage-Rennen; Eisenbahn; Berg-und Tallauf) Zeit und Gefühl für das Tempo entwickeln usw.		**Einführung „Kleine Spiele"** (Beispiele: Merkball; Turmball; Parteiball; Völkerball-Variationen) Allgemeine Ballschule inklusive Zielwurf und Zielschussspielen;usw.) **Koordination Entwicklung grundlegender koordinativer Fähigkeiten durch vielseitige Bewegungsaufgaben** in Spielen, Übungen und Parcours und Förderung in den Bereichen Gleichgewicht, usw.			**Koordination Entwicklung grundlegender koordinativer Fähigkeiten** **Völkerball** Turniervorbereitung Anwendung eines Zielwurfspiels in einem Wettkampf **Ringen und Kämpfen** Vermittlung grundlegender Techniken des Ringens und Kämpfens mit besonderem Wert auf Fairness, Respekt und Sicherheit „Ringen und Kämpfen mit Respekt" usw. **Grundlagen der Leichtathletik**				**Grundlagen der Leichtathletik** durch Laufdisziplinen, Sprung- und Wurfübungen zur Förderung der Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft Teilnehmen an verschiedenen Leichtathletik-Disziplinen (Laufen; Weitsprung, Ballwurf und Staffellauf); **Schwimmen** Auseinandersetzung mit dem Element Wasser zur Förderung der Sicherheit und Schulung der Fortbewegung über und unter Wasser, (nach Möglichkeit der Erwerb des Bronze Abzeichens) usw.		SPO
	32 33 34	35 36 37 38 39	40 41 42 43	44 45 46 47	48 49 50 51	52 1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25	26 27 28 29	30 31
Besonderheiten	Sommerferien	**Methodenwoche 28.-31-08**	Herbstferien	**SET 1 30.10 / Reformationstag 31.10**	**Adventsbasar 24.11**	Weihnachtsferien	**Bewegl. Ferientag 29.01 / LEG 5-8 31.01-02.02**		Osterferien	**Feiertag 01.05 / SET 2/3 02./03.05**	**Feiertag / Chr. Himmelfahrt 09./10.05**	**Pfingstmontag 20.05** **Abschlussfeier 05.07**	Sommerferien	**Besonderheiten**