Jahresthemenplan 2026/2027 - Jahrgang 5 - Jacob-Struve-Schule

JG-5	August				September				Oktober			November				Dezember			Januar					Februar				März			April				Mai				Juni					Juli					JG-5
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
DEU	Sommerferien		Kennenlernwoche	**Diagnostik 1: Rechtschreibung** Rechtschreibstrategien (sprechen – hören - gliedern, Wörter verlängern, Wörter ableiten, Wortfamilien, Nomen) Hamburger Schreibprobe Diagnostik 2: Lesekompetenz Lesetechnik und Lesegeschwindigkeit KW 41: Klassenarbeit Nr.1 Rechtschreibstrategien Ende September 2026: LeASH (Diagnostik) *Anmerkung: LeA.SH ersetzt eine Klassenarbeit (vgl. Broschüre des Landes)*							Herbstferien		Klasse-Team-Woche/ Projektwoche	**Grammatik: Adjektive** Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen Test: Adjektive Sachlich beschreiben Gegenstände, (Wege, Räume) sachlich beschreiben KW 49: Klassenarbeit Nr.2 Beschreibung					**Weihnachtliche Texte**		Weihnachtsferien	**Grammatik: Verben** Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt KW 5: Klassenarbeit Nr.3 Zeitformen des Verbs				**Lesekompetenz / Sachtexte** Besondere Tiere – Lesen mit Strategie KW 9: Klassenarbeit Nr.4 Lesestrategien				**Geschichten schreiben**			Osterferien	**Geschichten schreiben** Anschaulich erzählen (z.B. Mutgeschichten) KW 17: Klassenarbeit Nr.5 Eine Mutgeschichte verfassen			**Lektüre: Ich schenke dir eine Geschichte** (Welttag des Buches 2027)			**Lyrik** Unter Freunden – Gedichte lesen, verstehen und präsentieren			**Satzglieder kennen und verwenden** Prädikat, Subjekt, Objekte, (+adverbiale Bestimmungen)			Sommerferien					DEU
ENG				**Unit 1: I'm from Greenwich** Sich vorstellen, über die Familie und sein Zimmer unterhalten Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden: Besitzangaben mit 's; Aussagen mit (to) be; der Plural; Fragen mit (to) be klassenarbeit 1										**Unit 2: This is my school** Sich über die eigene Schule unterhalten und Aufforderungen im Klassenraum verstehen und ausdrücken. Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden: Artikel a/an/the; Imperative; Verneinungen mit (to) be Klassenarbeit 2								**SPP That's me (Klassenarbeitsersatz)** Vorbereitung und Durchführung einer Sprachpraktischen Prüfung, in der die SuS sich und ihr Leben privat und an der Schule vorstellen.				**Unit 3: My free time** Über den eigenen Alltag und die eigene Freizeit sprechen und ein Tier vorstellen können. Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden: Aussagen, Verneinungen und Fragen im simple present Aufgaben Easter Klassenarbeit 4									**Unit 4: Let's celebrate** Über Feste und den eigenen Geburtstag sprechen und ein Einkaufsgespräch führen können. Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden: Personalpronomen; Possessivbegleiter; Wortstellung im Satz Klassenarbeit 5							**Unit 5: Where I live** Den eigenen Wohnort vorstellen und über einen Tagesausflug und das letzte Wochenenden unterhalten. Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln Üben und Anwenden: Aussagen, Verneinungen und Fragen im simple past; be im simple past							ENG
WK				**Weltkunde** Weltkunde – Wir lernen unser neues Fach kennen	**Orientierung im Raum** Topographie der Welt (Ozeane, Kontinente), Karten lesen, Atlasarbeit, Maßstab, Gradnetz, Globus, Windrose Lernzielkontrolle 1 (KW 46)									**Orientierung im Raum** Topographie der Welt (Ozeane, Kontinente), Karten lesen, Atlasarbeit, Maßstab, Gradnetz, Globus, Windrose Lernzielkontrolle 1 (KW 46)			**Landwirtschaft früher und heute** Entwicklung des Menschen, Steinzeit, Jäger und Sammler, Landwirtschaft heute (Bodennutzung, Tierhaltung, konventionelle und ökologische Landwirtschaft)								**Deutschland im Wandel** Entstehung und Gründung, DDR und BRD, Topographie, Großlandschaften, Bundesländer, Strukturwandel, Tourismus Lernzielkontrolle 2 (KW 8)						**Kindheit im Wandel der Zeit** Lebensverhältnisse von Kindern auf der Welt, Kinderarbeit, Kinderrechte, Schule im Wandel der Zeit									