Jahresthemenplan 2026/2027 - Jahrgang 6 - Jacob-Struve-Schule

JG-6	August				September					Oktober					November					Dezember					Januar					Februar				März				April		
	32	33	34	35	36	37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
DEU				**Rechtschreibstrategien** LeA.SH Testung			**Satzglieder** Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt, Dativobjekt, Genitivobjekt, Adverbiale Bestimmungen LZK 1								**Medienbildung** Vorbereitung und Durchführung der Buchvorstellung (Vorlesewettbewerb 48. KW) GLN 2			**Sachtexte** Lesen und verstehen Einen informativen Text verfassen LZK 3						**Kreatives Schreiben** Fabeln, Sagen, Märchen Kreatives Schreiben LZK 4						**Grammatik** Verben – Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II LZK 5						
ENG				**Unit 1: Friends** Unterhalten mit Freunden über Ferien, Missverständnisse klären; Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden der Zeitform: simple past Klassenarbeit Nr. 1			**Unit 1: Friends** Unterhalten mit Freunden über Ferien, Missverständnisse klären; Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden der Zeitform: simple past Klassenarbeit Nr. 1								**Unit 2: Stars!** Erklären können, was einen Star ausmacht, sich verabreden, ein Interview durchführen; Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden der Zeitform: present perfect Klassenarbeit Nr. 2								**Unit 3: London Life** London und seine Sehenswürdigkeiten kennenlernen; Vergleiche ziehen können (Steigerung der Adjektive); Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln Klassenarbeit SPP Shopping Dialogue					**Unit 4: Food and drink** Essen verschiedener Nationen kennenlernen, sich darüber unterhalten, eine Bestellung in einem Restaurant tätigen, Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln; Üben und Anwenden der Zeitform: will-future sowie Wiederholung von simple present Klassenarbeit Nr. 4						Bildbeschreibung in Verbi Hör- sowie Le
WK				**Europa – unser Kontinent:** Einheit und Vielfalt. Lage & Abgrenzung, Klima und Vegetation, Die EU GLN 1			**Europa – unser Kontinent:** Einheit und Vielfalt. Lage & Abgrenzung, Klima und Vegetation, Die EU GLN 1								**Europa – unser** Kontinent: Einheit und Vielfalt. Lage & Abgrenzung, Klima und Vegetation, Die EU GLN 1			**Vom Naturraum zum Staat:** **- Ägypten – antike Hochkultur.** Der Nil, Beamte und Bauern, Handwerker und Künstler, Pyramiden, Der Pharao Lernzielkontrolle 1: Ägypten - Griechenland oder Römisches Reich. z. B. Demokratie Athens, Olympische Spiele, Leben in der Polis; Gründung Roms, Römisches Reich, Sklaverei in Rom Lernzielkontrolle 2: Griechenland oder Römisches Reich								**Vom Naturraum zum Staat:** **- Ägypten – antike Hochkultur.** Der Nil, Beamte und Bauern, Handwerker und Künstler, Pyramiden, Der Pharao Lernzielkontrolle 1: Ägypten - Griechenland oder Römisches Reich. z. B. Demokratie Athens, Olympische Spiele, Leben in der Polis; Gründung Roms, Römisches Reich, Sklaverei in Rom Lernzielkontrolle 2: Griechenland oder Römisches Reich									
KU				**Farblehre verbunden mit Malerei** Z.B.Gestaltung von Bildern zu unterschiedlichen Farbfamilien, Experimentierpass			**Farblehre verbunden mit Malerei** Z.B.Gestaltung von Bildern zu unterschiedlichen Farbfamilien, Experimentierpass		**Farblehre verbunden mit Malerei**					**Farblehre verbunden mit Malerei** Z.B.Gestaltung von Bildern zu unterschiedlichen Farbfamilien, Herbstbild, Iglu								**Künstlerbiografie** Keith Haring				**Collage und Grafik** Regenbogentiere				**Zeichnen und grafische Gestaltung** Arbeitsplan Punkt - Linie - Fläche					**Zeichnen und grafische Ge** Arbeitsplan Punkt - Linie -
MA				**Körper und Flächen**			**Körper und Flächen** (Flächen und Körper benennen, Eigenschaften, Schrägbilder, Körpernetze, ...) Mathematikarbeit Nr.1 KW 39		**Messen und Vergleichen**						**Messen und Vergleichen** (Längen- und Flächeneinheiten umrechnen, Umfang und Flächeninhalte von Rechteck und Quadrat bestimmen, ...) Mathematikarbeit Nr.2 KW 46			**Teiler und Vielfache** (Teiler, Vielfache, Primzahlen, ggT, kgV, Teilbarkeitsregeln) Mathematikarbeit Nr.3 KW 51						**Winkel** Winkelgrößen, Winkelarten, Winkel schätzen, Winkel messen, Winkel zeichnen Mathematikarbeit Nr.4 KW 6					**Brüche darstellen** (Brüche darstellen, Erweitern und Kürzen, Brüche vergleichen, Brüche am Zahlenstrahl, Gemischte Zahlen, Bruchteile berechnen, das Ganze bestimmen) Mathematikarbeit Nr.5 KW 11				**Brüche addieren**					**Brüche add** Addition und Subtraktion g Addition und Subtraktion ur Multiplikation u Mathematikarbeit
MU				**Improvisation und Instrumentalspiel** Grundlagen der Improvisation erlernen und umsetzen, kurze Spielsätze			**Improvisation und Instrumentalspiel** Grundlagen der Improvisation erlernen und umsetzen, kurze Spielsätze								**Musik erfinden** Formen in der Musik, Unterscheidung von Dur und Moll Klängen, einfache Melodien entwickeln und spielen. Zusatz: Weihnacht- und winterliches Singen.								**Instrumentenkurse I** Ausgewählte Instrumente selbstständig lernen mit Hilfe von Tutorials oder Lehrwerken. Klassenmusizieren					**Funktionen von Musik** Musik und ihre Wirkung anhand von Filmmusik erarbeiten. Filmmusik analysieren, Bilder und Filmsequenzen vertonen, Wdh. Grafische Notation.						**Funktionen von Mus** Musik und ihre Wirkung an Filmmusik erarbeiten. Filr analysieren, Bilder und Films vertonen, Wdh. Grafische
NAWI				**Boden** Bodenuntersuchungen, Bodenlebewesen, Mikroorganismen, Sand, Lehm, Ton, Humus			**Boden** Bodenuntersuchungen, Bodenlebewesen, Mikroorganismen, Sand, Lehm, Ton, Humus								**Wdh. Boden,** Klassenarbeit 1: (KW 44) zum Thema Boden	**Der Mensch I** Aufbau und Funktion der Atmungsorgane, Gefahren des Rauchens		**Maschinen** Stromleitung, Stromkreise, Leiter und Nichtleiter, Elektrizität, Generatoren: Fahrraddynamo und Windkraftanlagen, Zahnräder, Drehbewegungen – Schalter, Kommutator, elektrische Geräte im Alltag, Gefahren und Schutz technischer Geräte					**Maschinen** Stromleitung, Stromkreise, Leiter und Nichtleiter, Elektrizität, Generatoren: Fahrraddynamo und Windkraftanlagen, Zahnräder, Drehbewegungen – Schalter, Kommutator, elektrische Geräte im Alltag, Gefahren und Schutz technischer Geräte					**Pflanzen** Aufbau einer Blütenpflanze und Blüte, Pflanzenkunde, Bestäubung und Befruchtung – Vermehrung einer Blütenpflanze, von der Blüte zur Frucht, Boden Klassenarbeit 2: (KW 11) zum Thema Pflanzen						Aufbau und Funktion des H
SPO				**Koordinative Fähigkeiten** Entwicklung grundlegender koordinativer Fähigkeiten für die großen Ballsportspiele durch Parcours, kleine Spiele und Übungsformen zum Dribbeln, Werfen, Fangen, etc.			**Koordinative Fähigkeiten**		**Ausdauerlauf als Vorbereitung für den Lauftag** (Beispiele: Zeitschätzlauf; 6-Tage-Rennen; Eisenbahn; Berg-und Tallauf) Zeit und Gefühl für das Tempo entwickeln; Erlernen der Pulsmessung					**Turnen** Ein Ausführen und Gestalten von turnerischen Grundformen und Turnelementen, sowie eine Vermittlung des Geräteaufbaus und der Grundlagen des Helfens und Sicherns. Erarbeitung der turnerischen Grundbewegungen an: · Sprunggeräten: Kasten, Bock · Schwunggeräten: Reck, Barren · Boden			**Brennball:** Turniervorbereitung Vermittlung grundlegender taktischer Aspekte und Training in Wettkampfform					**Brennball:** Turniervorbereitung Vermittlung grundlegender taktischer Aspekte und Training in Wettkampfform					**Koordination** Entwicklung grundlegender koordinativer Fähigkeiten durch vielseitige Bewegungsaufgaben in Spielen, Übungen und Parcours und Förderung in den Bereichen Gleichgewicht, räumliche Orientierungsfähigkeit, Reaktion, Rhythmus und kinästhetischen Differenzierungsfähigkeit (Beispiele: Gleichgewichtsparcours; Bewegung zu Musik/ Tanz mit Musik; Koordinationsparcours mit Bällen) „Bewegungskoordination stärken“ selbstbestimmtes Erfahren und Entdecken bei koordinativen Bewegungsaufgaben; Verbesserung der Bewegungskoordination besonders bei Gleichgewicht, Geschicklichkeit und räumliche Orientierung; Schulung koordinativer Fähigkeiten für das weitere Erlernen komplexer Bewegungsfertigkeiten (Kopplungsfähigkeit)								**Sich fit halten** Durchführung von Zirkeltra Kräftigung und Förderung allgemeinen Fitness. Die Sch sollen körperliche Belastung und Anstrengungsbereitsch
INFORMATIK				**1. Einführung in die Arbeit mit dem Laptop** **2. Einweisung und Regeln, Grundfunktionen,**			**1. Einführung in die Arbeit mit dem Laptop** **2. Maus und Tastatur, Daten speichern**		**1. Vertiefung zur Arbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm** **2. Grundfunktionen, Formatierung, Layout, Tabellen und Bilder**					**1. Einführung in die Arbeit mit dem Präsentationsprogramm** **2. Grundfunktionen, Gestaltung einer Präsentation, Urheberrecht**			**1. Umgang mit Fake News** **2. Erkennen & Überprüfen von Nachrichten, Datenschutz**		**1. Künstliche Intelligenz** **2. Grundbegriffe, KI erkennen, Chancen und Grenzen**					**1. Einführung in das Programmieren** **2. Grundlagen, Anweisungen, Algorithmen, Programme mit Code- Blöcken erstellen**			**1. Einführung in die Arbeit mit dem Laptop** **2. Einweisung und Regeln, Grundfunktionen,**		**1. Einführung in die Arbeit mit dem Laptop** **2. Maus und Tastatur, Daten speichern**		**1. Vertiefung zur Arbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm** **2. Grundfunktionen, Formatierung, Layout, Tabellen und Bilder**		**1. Einführung in die Arbeit mit einem Präsentationsprogramm** **2. Grundfunktionen, Gestaltung einer Präsentation, Urheberrecht**			**1. Einführung in die Arbeit mit einem Präsentationsprogramm** **2. Grundfunktionen, Gestaltung einer Präsentation, Urheberrecht**		**1. Umgang Ne** **2. Erke Überprü Nachri Daten**

Sommerferien (32, 33) | **Projektwoche** (34) | **Klassenfahrt** (37) | **Herbstferien** (42, 43, 44) | **Klasse-Team-Woche/ Projektwoche** (44) | **Weihnachtsferien** (52, 53) | **Osterferien** (13, 14)

Verbraucher bildung				1. Verbraucherbildung kennenlernen 2. Themenfelder der Verbraucherbildung + Ernährungssteckbrief			1. Achtsam mit mir selbst 2. Meine Bedürfnisse, Umgang mit Konflikten							1. Achtsam essen und genießen 2. Essen mit allen Sinnen + Schmexperimente				1. Ernährung in meinem Alltag 2. Was braucht mein Körper? Makronährstoffe kennenlernen					1. Lebensmittel wertschätzen 2. Lebensmittelverschwendung vermeiden						1. Müll, Verpackung und Nachhaltigkeit 2. Mülltrennung, Recycling, Secondhand							1. Mein Taschengel 2. Einführung in Finanze Konsumentscheidun	
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Besonderheiten	**Siehe Ganzjahreskalender auf unserer Homepage**																																									

Mai						Juni				Juli					JG-6
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Lektürearbeit Lesen und untersuchen einer Ganzschrift LZK 6						**Lyrik** Sommergedichte, schreiben und verstehen									**DEU**
Unit 5: In the news ndung mit dem Üben und Anwenden der Zeitform: present progressive; setexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln Klassenarbeit Nr. 5						**Unit 6: Goodbye Greenwich** Eine Nachricht schreiben, über Pläne sprechen, Hoffnungen und Wünsche ausdrücken Zeitformen: will-future und going to-future Hör- sowie Lesetexte verstehen/ bearbeiten/ sprachmitteln									**ENG**
Kinderwelten und Migration – Abgrenzung, Ankunft, Neubeginn. Normalfall Migration: USA, Russland. Fluchtbewegungen nach Deutschland															**WK**
staltung - Fläche		**Medien - Plastik - Körper- Raum** Z.B. Kleidung aus Naturmaterialien entwerfen													**KU**
dieren gleichnamiger Brüche, ngleichnamiger Brüche, nd Division t Nr.6 KW 18		**Dezimalzahlen** (Dezimalzahlen lesen und schreiben, vergleichen, darstellen, runden, addieren und subtrahieren, multiplizieren und dividieren (auch mit Zehnerzahlen), Sachaufgaben)								**Sommerferien**					**MA**
sik hand von mmusik sequenzen Notation.		**Instrumentenkurse II** Ausgewählte Instrumente selbstständig lernen mit Hilfe von Tutorials oder Lehrwerken. Klassenmusizieren													**MU**
Der Mensch II erzens, Herz- und Blutkreislauf, Stoffwechsel, Bewegungsapparat, Skelett und Muskel, Gesund durch Bewegung						**Sexualkunde** Pubertät: körperliche und emotionale Veränderung, Verhütung, Wirkung von Hormonen									**NAWI**
inings zur gen der üler/innen aushalten aft zeigen.		**Grundlagen der Leichtathletik** durch Laufdisziplinen, Sprung- und Wurfübungen zur Förderung der Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft Teilnehmen an verschiedenen Leichtathletik-Disziplinen (Laufen; Weitsprung, Ballwurf und Staffellauf);				**Schwimmen:** Auseinandersetzung mit dem Element Wasser zur Förderung der Sicherheit und Schulung der Fortbewegung über und unter Wasser, als Voraussetzung für alle anderen Wassersportarten. (nach Möglichkeit der Erwerb des Bronze Abzeichens)									**SPO**
g mit Fake **ws** **nnen &** **ifen von** **chten,** **schutz**	**1. Künstliche Intelligenz** **2. Grundbegriffe, KI erkennen, Chancen und Grenzen**	**1. Einführung in das Programmieren** **2. Grundlagen, Anweisungen, Algorithmen, Programme mit Code- Blöcken erstellen**													**INFORMATIK**

ld en und gen	1. Werbung im Alltag 2. Wie erzeugt Werbung Wünsche? AIDA-Modell				1. Meine Freizeit – bewusst konsumieren 2. Medien, Hobbys und Freizeit: Was tut mir gut und was brauche ich wirklich?										Verbraucher bildung
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
															Besonderheiten