Jahresthemenplan 2026/2027 - Jahrgang 7 - Jacob-Struve-Schule

JG-7	August (KW 32, 33, 34)	August–Oktober (KW 35–41)	Oktober (KW 42, 43)	Oktober (KW 44)	November–Dezember (KW 45–51)	Dezember (KW 52, 53)	Januar–März (KW 1–13)	April–Juni (KW 14–26)	Juli (KW 27–31)	JG-7
	Sommerferien / Projektwoche		Herbstferien	Klasse-Team-Woche/ Projektwoche		Weihnachtsferien		Osterferien (KW 13/14)	Sommerferien	
DEU		**Sachlich berichten** Unfallbericht / Wiederholung: Zeitformen des Verbs Klassenarbeit Nr. 1 – Sachlich berichten **Zeichensetzung** Satzreihe, Satzgefüge und Relativsatz Klassenarbeit Nr. 2 - Zeichensetzung			**Schriftliches Argumentieren** Überzeugend argumentieren Klassenarbeit Nr. 3 – Schriftliches Argumentieren **Balladen** Balladen untersuchen, vortragen und Inhalte zusammenfassen GLN Nr. 4 - Balladenvortrag		**Balladen** Balladen untersuchen, vortragen und Inhalte zusammenfassen GLN Nr. 4 - Balladenvortrag **Vorgangsbeschreibung** Vorgänge sachlich beschreiben / Aktiv und Passiv Klassenarbeit Nr. 5 - Vorgangsbeschreibung **Sachtexte** Sachtexte und Grafiken erschließen und ein Referat vorbereiten und halten	**Sachtexte** **Ganzschrift** Lesen und untersuchen einer Ganzschrift **Bewerbungstraining** Bewerbungsanschreiben und -lebenslauf erstellen		**DEU**
ENG		**Zoom in: The British Isles** Unit 1 England now and then Understand information about historical places in England Revision simple present, simple past Class Test 1 **Unit 2 Adventures in Wales** Understand information about free-time activities in Wales Present information about sport and make an emergency call Present Perfect Class Test 2			**Unit 2 Adventures in Wales** Understand information about free-time activities in Wales Present information about sport and make an emergency call Present Perfect Class Test 2 **SPP: Dialog 1 -** Ersatz für Class Test 3 **Unit 3 Made in Scotland**		**Unit 3 Made in Scotland** Understanding information about Scotland Present information about an inventor and talk about different kinds of holidays relative clauses Class Test 4 **Unit 4 In Northern Ireland** Understanding Information about Northern Ireland Give advice to a friend and buy things and have a conversation in a small shop. Class Test 5	**Unit 4 In Northern Ireland** Understanding Information about Northern Ireland Give advice to a friend and buy things and have a conversation in a small shop. Class Test 5 **Unit 5 Welcome to Ireland** Understanding information about Ireland Talk to people in a hostel Alternative: Lektüre: z.B. "Time Capsule"		**ENG**
GE		**Was ist Geschichte?** Quellenarbeit, Fragen an die Vergangenheit, Zeitleiste **Der Weg vom Mittelalter in die Neuzeit** Gesellschaftsordnung, Leben in der Stadt, Ritter und Burgen (LZK zum Thema Mittelalter) Ende des Mittelalters: Reformation, Buchdruck, neues Weltbild, Erfindungen und Entdeckungen			**Der Weg vom Mittelalter in die Neuzeit** **Das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung** Ludwig XIV., Schloss Versailles, Gründe, Säulen; Errungenschaften der Aufklärung		**Das Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung** **Die Französische Revolution und das Zeitalter Napoleons** verschiedene Phasen, Sturm auf die Bastille, …; Frankreichs Expansion, Aufstieg und Fall Napoleons, Rheinbund, … **Industrialisierung** Voraussetzungen, Erfindungen, Wandel in der Gesellschaft und Produktion, Kinderarbeit, Soziale Frage	**Industrialisierung** Voraussetzungen, Erfindungen, Wandel in der Gesellschaft und Produktion, Kinderarbeit, Soziale Frage **Das 19. Jahrhundert: Fortschritt oder Beharrung?** Revolution in den USA, Liberalismus, Restauration und politischer Wandel, liberale und nationale Bestrebungen **Gründung des Kaiserreiches** Vorgeschichte		**GE**
GEO		**Naher und Mittlerer Osten** Abhängigkeit vom Erdöl und Möglichkeiten der Diversifizierung			**Naher und Mittlerer Osten** Abhängigkeit vom Erdöl und Möglichkeiten der Diversifizierung		**Afrika** Abhängigkeiten von Naturraum und Bevölkerungsentwicklung und seine wirtschaftlichen Potenziale Klassenarbeit Nr. 1	**Lateinamerika** unterschiedliche Dynamik durch weltwirtschaftliche Verflechtungen		**GEO**
SPO		**Laufen; Springen; Werfen** Leistungsüberprüfung Beep-Test **Sich Rhythmisch bewegen und Bewegung gestalten** • vorgegebene Choreographien mittanzen z.B. Folk, Street Dance, Hiphop, Jumpstyle, Rope Skipping			**Sich Rhythmisch bewegen und Bewegung gestalten** • vorgegebene Choreographien mittanzen z.B. Folk, Street Dance, Hiphop, Jumpstyle, Rope Skipping • eigene Choreographien erarbeiten. Leistungsüberprüfung: Choreographien in Kleingruppen präsentieren **Mit dem Partner und in Mannschaften Spielen** • Fußball: Vorbereitung zum großen Sportspiel (Technik-, Taktiktraining und Regelkunde)		**Mit dem Partner und in Mannschaften Spielen** • Fußball: Vorbereitung zum großen Sportspiel (Technik-, Taktiktraining und Regelkunde) Leistungsüberprüfung: Technik; Turnier **Turnen** Ein Ausführen und Gestalten von turnerischen Grundformen und Turnelementen, sowie eine Vermittlung des Geräteaufbaus und der Grundlagen des Helfens und Sicherns. Erarbeitung der turnerischen Grundbewegungen an: (individuelle Schwerpunktsetzung möglich) **Boden:** Handstand, Handstand abrollen **Sprung:** Sprunghocke, Sprunggrätsche über den Längskasten **Reck:** Aufschwung, Umschwung, Abschwünge **Barren:** Stützschwingen, Vorschwung in den Grätschsitz, Abgänge (Kehre und Wende mit Drehung) Le Parcours/Akrobatik, Stationsarbeit Leistungsüberprüfung Prüfung in Form von Bundesjugendspielen oder in Form einer Gruppenkür am Beispiel Boden	**Sich fit halten** Durchführung von Zirkeltrainings zur Kräftigung und Förderungen der allgemeinen Fitness. Die Schüler/innen sollen körperliche Belastung aushalten und Anstrengungsbereitschaft zeigen. **Leichtathletik** Grundlagen der Leichtathletik durch Laufdisziplinen, Sprung- und Wurfübungen zur Förderung der Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft Teilnehmen an verschiedenen Leichtathletik-Disziplinen (Laufen; Weitsprung, Ballwurf und Staffellauf); Leistungsüberprüfung: Cooper-Test; BJS **Schwimmen** Auseinandersetzung mit dem Element Wasser zur Förderung der Sicherheit und Schulung der Fortbewegung über und unter Wasser, als Voraussetzung für alle anderen Wassersportarten. (nach Möglichkeit der Erwerb des Bronze Abzeichens)		**SPO**
MA		**Bruchrechnung** (Addition; Subtraktion; Multiplikation; Division) Mathematikarbeit Nr.1 KW 41			**Dezimalzahlen** (Übergang Bruch zu Dezimalzahl; vergleichen; runden; Stellenwerte; Grundrechenarten; Sachaufgaben) Mathematikarbeit Nr.2 KW 51		**Zuordnungen** (Füllkurven; proportional; antiproportional; Graphen; Dreisatz) Mathematikarbeit Nr.3 KW 8 **Rationale Zahlen** (darstellen; vergleichen; Grundrechenarten) Mathematikarbeit Nr.4 KW 17	**Rationale Zahlen** (darstellen; vergleichen; Grundrechenarten) Mathematikarbeit Nr.4 KW 17 **Prozentrechnung** (Brüche und Prozente; Grundbegriffe; Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen; Prozentuale Abnahme; Prozentuale Zunahme) Mathematikarbeit Nr.5 KW 24		**MA**
NAWI		**Orientieren** Eigenschaften optischer Linsen, Wahrnehmung und Verarbeitung von Umweltreizen, Sinnesorgane, Nervensystem, Reizleitung, Strahlenoptik, Lichtmikroskopische Zellorganellen (Stäbchen und Zapfen), Räumliches Sehen (3D)			**Wiederholung und Klassenarbeit 1 zum Thema Orientierung** **Ernährung** Nährstoffgruppen, Ergänzungsnährstoffe, gesunde Ernährung, Ernergiebedarf des Körpers, Qualitätsmerkmale von Lebensmitteln, Esstörungen		**Verdauungsorgane,** Funktionen von Enzymen als Katalysator, Verdauungsprozesse **Gesundheit** Rauchen, Alkohol und andere legale / illegale Drogen, PC-Spiele, Gesundheitsgefahr, Suchtpotential, Suchtverhalten, Umgang mit Sucht, Prävention Alternativer Leistungsnachweis: Videoclip zum Thema Sucht und Prävention **Kommunikation** Kommunikationsmodell Schulz von Thun, Codierung im Alltag	**Das Ohr, Schall und Schallausbreitung, Mikrofon und Lautsprecher** **Sexualität des Menschen** Pubertät, Verhütungsmethoden, Geschlechtskrankheiten, Umgang mit sich selbst und mit dem Geschlechtspartner Klassenarbeit 2 (KW 23): Sexuelle Aufklärung, Sucht, Kommunikation		**NAWI**
WIPO		**Das Fach Wirtschaft/Politik** Einführung in das Fach Wirtschaft/Politik **Politik betrifft uns -** Mitbestimmung in der Schule			**Wirtschaft betrifft uns -** Jugendliche als Konsumenten		**Mediennutzung** Mit Informationsquellen und Medien umgehen **Grundrechte** Demokratische Werte und Grundrechte kennen **Wahlen** **Vorbereitung auf die Juniorwahl zur Landtagswahl 2027**	**Wahlen** **Vorbereitung auf die Juniorwahl zur Landtagswahl 2027** **Die Rechtsordnung** Jugendliche in der Rechtsordnung **Berufsorientierung** Begegnungen mit der Arbeitswelt		**WIPO**
Technik		**3D Druck 1** **Bau der Was-passiert-dann-Maschine** **3D Druck 2**			**Weihnachtliche Holzarbeiten**		**Arbeit mit Holz: Bau eines Süßigkeitenspenders oder einer Grillzange**	**Arbeit mit Metall: Bau eines Flaschenöffners oder eines Teelichtes** **Freie Projekte**		**Technik**
WPU Französisch		**Tous ensemble 1** L 1 Bonjour! (Klassenarbeit) Farben, Zahlen, Kennenlernen			**Tous ensemble 1** L2 Bienvenue chez moi! (Sprachpraktische Prüfung) Alter, Geschwister, Schule, Schulsachen		**Tous ensemble 1** L3 Le top des activitiés (Klassenarbeit) Sportarten, Hobbys, Freizeitbeschäftigungen	**Tous ensemble 1** L4 Surprise, surprise! (Klassenarbeit) Überraschungsfeier planen, Einkaufsgespräch führen **Tous ensemble 1** L5 Paris autrement (Klassenarbeit) Stadtführung planen, beschreiben und sich mit jemandem auf Aktivitäten einigen		**WPU Französisch**
Besonderheiten	**Siehe Ganzjahreskalender auf unserer Homepage**									**Besonderheiten**