Jahresthemenplan 2026/2027 - Jahrgang 8 - Jacob-Struve-Schule

JG-8	August				September				Oktober				November					Dezember				Januar					Februar				März				April				Mai				Juni					Juli					JG-8
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
DEU	Sommerferien		Projektwoche	**Rund ums Praktikum** Bewerbung: Anschreiben + Schreibstil Leistungsnachweis Nr.1: Bewerbungsanschreiben verfassen							Herbstferien		Betriebspraktikum		**Sprache und Sprachgebrauch:** Wortarten, HS; NS, Fremdwörter Leistungsnachweis Nr. 2							Weihnachtsferien		**Berichte: Zeitung + Internet** Leistungsnachweis Nr. 3: Berichte **Medien + Werbung gestalten** Wirkung von Werbung, Erstellen einer eigenen Werbeanzeige Vera Leistungsnachweis Nr. 4								**Lektüre**		Projektwoche		Osterferien	**Lektüre** **Leistungsnachweis Nr. 5**				**Kurzgeschichten**				Bibeku		**Rechtschreibung + Grammatik**				Sommerferien				**DEU**
ENG				**Unit 1 Gateway NYC** Understand information about NYC Revision simple past, past perfect Class Test 1											**Unit 2 Teens in the Midwest** Understand information about the Midwest Schoollife USA vs Germany Modals If-Clauses SPP: Dialogue 2									**Unit 2 Teens in the Midwest** Understand information about the Midwest Schoollife USA vs Germany Modals If-Clauses SPP: Dialogue 2				**Unit 3 In the Northeast** Understanding information about the Northeast If-Clauses II Test 3 VERA verpflichtend Test 4									**Unit 4 California Dreams** Understanding Information about California Test 5 (evtl. Lektüre Rosa Parks Comic)													**Unit 4 California Dreams** Understanding Information about California Test 5 (evtl. Lektüre Rosa Parks Comic)								**ENG**
GE				**Das deutsche Kaiserreich** Gründung des dt. Kaiserreichs, Kolonialismus, Imperialismus Konflikte vor dem ersten Weltkrieg											**Der Erste Weltkrieg** Wege in den Krieg Schrecken des ersten Weltkriegs Versailler Vertrag									**Weimarer Republik** Folgen des ersten Weltkrieges Probleme der Demokratie Weltwirtschaftskrise Parteien der Weimarer Republik Untergang der Weimarer Republik (LZK Weimarer Republik)															**Deutschland im Nationalsozialismus** Machtübernahme Machtergreifung Gleichschaltung Alltag im nationalsozialistischen Deutschland (Ausgrenzung, Verfolgung, Konformität und Widerstand)													**Deutschland im Nationalsozialismus** Machtübernahme Machtergreifung Gleichschaltung Alltag im nationalsozialistischen Deutschland (Ausgrenzung, Verfolgung, Konformität und Widerstand)								**GE**
GEO				**Nordamerika** ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel und geoökologische Konflikte											**Nordamerika** ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel und geoökologische Konflikte			**China** Dynamik des Wirtschaftswachstums und seine Folgen Klassenarbeit						**China** Dynamik des Wirtschaftswachstums und seine Folgen Klassenarbeit															**Indischer Subkontinent** aktuelle sozioökonomische Entwicklungen und Disparitäten in globalen Kontexten													**Der Pazifikraum** bedeutender Wirtschaftsraum in einem Georisikogebiet								**GEO**
SPO				**Training der Grundlagen der Leichtathletik** durch Laufdisziplinen, Sprung- und Wurfübungen zur Förderung der Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft Teilnehmen an verschiedenen Leichtathletik-Disziplinen (Laufen; Weitsprung, Ballwurf und Staffellauf); Erlernen der Technik im Kugelstoßen, Hochsprung (Flop) Leistungsüberprüfung Cooper-Test, Flop (Technik/Höhe)												**Basketball I** Dribbeln, Passen, Korbleger, Korbwurf, einfache Spielformen in Mannschaften Leistungsüberprüfung Technik-Parcours									**Basketball II** **Vorbereitung zum großen Sportspiel (Technik-, Taktiktraining und Regelkunde)**				**Sich fit halten** Durchführung von Zirkeltrainings zur Kräftigung und Förderungen der allgemeinen Fitness. Theorie zur Anatomie des menschlichen Körpers.				**(An Geräten) Turnen** vw & rw Rolle, Sprunghocke, Handstand, Handstand abrollen zur Vorbereitung für die Kastenkür					**(An Geräten) Turnen** Leistungsüberprüfung Gruppenkür am Kasten				**Floorball** Erlernen der Grundtechniken, Schläge, Passen, Annahme& Herstellung der allgemeinen Spielfähigkeit.									**Training der Grundlagen der Leichtathletik** durch Laufdisziplinen, Sprung- und Wurfübungen zur Förderung der Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft Teilnehmen an verschiedenen Leichtathletik-Disziplinen (Laufen; Weitsprung, Ballwurf und Staffellauf); Erlernen der Technik im Kugelstoßen Leistungsüberprüfung • Sprint / Abnahme Sportabzeichen Je nach Wetterlage ist Schwimmen der Leichtathletik vorzuziehen: Ausdauernd Schwimmen, sowie Verbesserung des Streckentauchens Erlangen eines individuell nächsthöheren Schwimmabzeichens, Abschleppen von Personen.													**SPO**
MA				**Terme** (Vereinfachen, Zusammenfassen, Ausklammern, Ausmultiplizieren, Binomische Formeln) Mathematikarbeit Nr.1 KW 41											**Gleichungen** (Umformen, lösen) Mathematikarbeit Nr.2 KW 51									**Ebene Figuren** (Dreieck und Vierecke, Eigenschaften, Zeichnen, Flächen- und Umfangsberechnung, Seitenberechnen) Mathematikarbeit Nr.3 KW 9								**Daten und Zufall** (Ergebnis, Ereignis, Baumdiagramm, Multiplikationsregel, Additionsregeln, Wahrscheinlichkeit, Häufigkeit) Mathematikarbeit Nr.4 KW 16					**Daten und Zufall** Mathematikarbeit Nr.4 KW 16			**Lineare Funktionen** Funktionsgleichung, Koordinatenkreuz, Darstellungsformen Mathematikarbeit Nr.5 KW 21				**Zins und Zinseszins** Kapital, Zinsen, Zinsen auf Zeit, Zinssatz, Kredit, Guthaben, Sparen									**Zins und Zinseszins** Kapital, Zinsen, Zinsen auf Zeit, Zinssatz, Kredit, Guthaben, Sparen								**MA**
NAWI				**Fortbewegung Zukunftsfähige Stadt**			**Beschreiben von Kräften, Bewegungen und Geschwindigkeiten**								**Beschreiben von Kräften, Bewegungen und Geschwindigkeiten**			**Handy als RohstoffquelleRohstoffe** Klassenarbeit 1 mit dem Schwerpunkt Fortbewegung (Bewegung und Geschwindigkeit)		**Handy als Rohstoffquelle**			**Der Weg eines Handys - Wertschöpfungskette, Nachhaltigkeit**				**Planspiel Wertstoffquelle Handy** Klassenarbeit 2 Nachhaltigkeit				**Wärmelehre + Test**									**Energieeffizientes Bauen und Wohnen**				**Energieeffizientes Bauen und Wohnen**													**Naturwissenschaftliche Berufe**								**NAWI**
WIPO				**Einführung in das „neue“ Fach Was ist Wirtschaft? Was ist Politik? Was hat es miteinander zutun?**	**Mitwirkungsmöglichkeiten in Schule und Gemeinde** Die Schüler*innen erkennen Möglichkeiten, um Schule und Gemeinde nach ihren Vorstellungen mitgestalten zu können.		**Vorbereitung der Berufsmesse Azubiz**		**Vorbereitung des Betriebspraktikums**					**Schule und dann? – Der Wege in Berufsleben** Die Schüler*innen entwickeln eigene Perspektiven auf den Arbeitsmarkt und ihre Rolle in der Berufswelt. (GLN)									**Konsumentscheidungen Jugendlicher – Was beeinflusst unser Kaufverhalten?** Die Schüler*innen hinterfragen kritisch ihr eigenes Kaufverhalten, sowie den Weg, der dorthin geführt hat (z.B. durch Werbung oder Influencing) (Test)															**Bedeutung der Familie für Jugendliche und Politik** Schüler*innen bekommen Einblicke in die unterschiedlichen Familienbilder der Politik. Außerdem wird erörtert, wie sich das Bild von Familie mit der Zeit gewandelt hat. (GLN)								**Bibeku**									**Erziehung, Sozialisation und die Rolle der Familie** Schüler*innen überprüfen den Einfluss sozialer Medien auf die Kommunikation in der Gesellschaft. Dabei wird die Mediennutzung sowie der Datenschutz eingehender beleuchtet.								**WIPO**
Verbaucher-bildung				**1.Wer bin ich und was kann ixh?** **2. Stärken / Fähigkeiten / Interessen** **Was ist mir im Beruf wichtig? Berufswahlpass**					**1. Berufe entdecken + Praktikum** **2. Berufsfelder / Praktikumsplatz Berufsfelder | Praktikumsplatz /** Erwartungen, Rechte & Pflichten Jugendarbeitsschutz 4Verhalten im Praktikum Schriftliche Reflexion (Tagesbericht schreiben)				**1. Berufe entdecken + Praktikum** **2. Berufsfelder / Praktikumsplatz Berufsfelder | Praktikumsplatz /** Erwartungen, Rechte & Pflichten Jugendarbeitsschutz 4Verhalten im Praktikum Schriftliche Reflexion (Tagesbericht schreiben)				**1. Kommunikation im Arbeitsleben** **2. Körpersprache / Zuhören / Ich-Botschaften** Umgang mit Fehlern, Kritik, Konflikten Professionelles Telefonieren / Schreiben					**1. Stress und Achtsamkeit** **2. Was erzeugt Stress? (Eustress / Distress)** Stresssignale erkennen, eigene Grenzen wahrnehmen und Strategien zur Stressbewältigung entwickeln Leistungsdruck / Zeitmanagement Achtsame Kommunikation					**1. Arbeit und Wohlbefinden** **2. Geld vs. Zufriedenheit / Arbeitsklima / Work-Life-Balance** Was macht einen guten Arbeitsplatz aus?									**1. Fit fürs Leben – Selbstständig werden** **2. Einkommen, erste Verträge,** Versicherungen und finanzielle Selbstständigkeit Plan-Spiel				**1. Mein Zukunfts-Ich + Bibeku** **2. Beruf / Wohnen / Beziehungen und Freundschaften** Persönliche Ziele (Was bedeutet Erfolg für mich?)									**1. Mein Zukunfts-Ich + Bibeku** **2. Beruf / Wohnen / Beziehungen und** Freundschaften Persönliche Ziele (Was bedeutet Erfolg für mich?)								**Verbaucher-bildung**
WPU Französisch				**Tous ensemble 1** L5 Paris autrement (Klassenarbeit) Sadtführung planen, beschreiben und sich mit jemandem auf Aktivitäten einigen						**Tous ensemble 2 L1 Fan de projets**				**Tous ensemble 2** L1 Fan de projets (Klassenarbeit) Sich und die Klasse vorstellen; Schulalltag präsentieren				**Tous ensemble 2** L2 Rendez-vous à Strasbourg (Klassenarbeit) Aktivitäten im Wohnort, Mahlzeiten					**Tous ensemble 2** L2 Rendez-vous à Strasbourg (Klassenarbeit) Aktivitäten im Wohnort, Mahlzeiten									**Tous ensemble 2** L3 Les réseaux sociaux et moi (Sprachpraktische Prüfung) Umgang mit sozialen Medien, Was wurde am Wochenende gemacht, Mein Star					**Tous ensemble 2** L3 Les réseaux sociaux et moi (Sprachpraktische Prüfung) Umgang mit sozialen Medien, Was wurde am Wochenende gemacht, Mein Star			**Tous ensemble 2** L4 Ensemble, plus forts (Klassenarbeit) Nach dem Befinden fragen und seine Hilfe anbieten, erzählen was passiert ist									**Tous ensemble 2** L4 Ensemble, plus forts (Klassenarbeit) Nach dem Befinden fragen und seine Hilfe anbieten, erzählen was passiert ist								**WPU Französisch**
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Besonderheiten	**Siehe Ganzjahreskalender auf unserer Homepage**																																																					**Besonderheiten**