Jahresthemenplan 2026/2027 - Jahrgang 9 - Jacob-Struve-Schule

JG-9	August			September			Oktober			November			Dezember			Januar				Februar			März			April				Mai				Juni			Juli				JG-9
	##	##	##	35	36	37	38	39	40	41	##	##	##	45	46	47	48	49	50	51	##	##	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	##	##	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	##	##	##	##	##	
BIO								**Ernährung und Verdauung** Inhaltsstoffe unserer Nahrung und wie sie verdaut werden, Ursachen und Folgen von Über- und Unterernährung, Blutzuckerspiegel						**Ernährung und Verdauung** Inhaltsstoffe unserer Nahrung und wie sie verdaut werden, Ursachen und Folgen von Über- und Unterernährung, Blutzuckerspiegel			**Nerven- und Hormonsystem** Nervenzellen: Aufbau und Funktionen, Gehirn als Schaltzentrale, Funktionsschema für einfache Handlungen, Zusammenarbeit mit dem Hormonsystem, Wirkung von Hormonen Klassenarbeit: Nerven- und Hormonsystem				**Nerven- und Hormonsystem** Nervenzellen: Aufbau und Funktionen, Gehirn als Schaltzentrale, Funktionsschema für einfache Handlungen, Zusammenarbeit mit dem Hormonsystem, Wirkung von Hormonen Klassenarbeit: Nerven- und Hormonsystem						**Immunbiologie** Funktion und Aufbau des Immunsystems, Ablauf/ Vergleich einer Virus- und einer bakteriellen Infektion, Schutz vor Krankheiten: Impfung und Hygiene				**Immunbiologie** Funktion und Aufbau des Immunsystems, Ablauf/ Vergleich einer Virus- und einer bakteriellen Infektion, Schutz vor Krankheiten: Impfung und Hygiene								**Wiederholung:** Cytologie Wiederholung nach Wissensstand und Bedarf					BIO
CHEM				**Rohstoffgewinnung** Kochsalz im Alltag, Bewertung Lithium-Ionen-Batterien, Industrielle Verfahren zur Gewinnung von Salzen, Anwendung der Trennverfahren basierend auf spezifischen Stoffeigenschaften										**Rohstoffgewinnung** Kochsalz im Alltag, Bewertung Lithium-Ionen-Batterien, Industrielle Verfahren zur Gewinnung von Salzen, Anwendung der Trennverfahren basierend auf spezifischen Stoffeigenschaften							**Eigenschaften der Salze** Spezifische Stoffeigenschaften mithilfe von Modellen erklären, Grenzen der Modelle, Auswirkung und Nutzen aus den Stoffeigenschaften ableiten Klassenarbeit: (KW 12) zum Thema spezifische Stoffeigenschaften der Salze													**Atomaufbau und PSE** Ordnung der Elemente erklären, Vielfalt der Verbindungen aus wenigen Elementen, die Entwicklung zum Schalenmodell, Informationen dem PSE entnehmen, Schalenmodell zeichnen									**Ionenbindung** Bildung von Ionen durch Elektronenübertragung, Edelgaszustand, Reaktionsschemata, Elektronenübertrag mithilfe des Schalenmodells erklären, erklären Eigenschaften der Salze mithilfe von Ionen, Ionengitter					CHEM
DEU				**Sprache und Sprachgebrauch Individuelles Training von Zeichensetzung und Grammatik** **Klassenarbeit 1 10/2025**			**Argumentation** Lineare Erörterung/ Stellungnahme Klassenarbeit 2 12/2025 Weihnachtsferien/ Präsentationsprüfung						**Kurzgeschichten** Figuren und ihre Beziehungen untersuchen/ Charakterisierung / Tagebucheintrag Klassenarbeit 3 02/2026							**Nicht-lineare Texte erschließen** Sachtexte erschließen Diagramme und Sachtexte analysieren und deuten ggf. Klassenarbeit 4													**Prüfungsvorbereitung** Vorbereitung auf die Abschlussprüfung ESA Klassenarbeit 4 04/2026				**Literatur** Lesen einer Ganzschrift Gleichwertiger Leistungsnachweis GLN Nr. 5 06/2025								**Medien** Verantwortungsvolle Nutzung und Reflexion				DEU
ENG				**Unit 1 Exploring Australia** general information about Australia; discussion about respectful behaviour; all about jobs (letter of application, CV, differences to Germany); modal auxiliaries; Klassenarbeit 1: 10/26 Klassenfahrt										**Unit 2 Colourful Caribbean** general information about the area; writing a fictional story; talking about standards and values; relative and contact clauses; past progressive; Klassenarbeit 2: 12/26							**Unit 3 Around South Africa** general information about South Africa; talking about social differences; nature and national parks; understand what apartheid was; writing a newspaper article; passive voice Klassenarbeit 3: 02/27								**Unit 4 Living in Hong Kong general information about the** (political) situation; writing an online comment; reported speech; talking about the environment (eco-friendly cities); future-tenses													**Unit 4 Living in Hong Kong general information about the** (political) situation; writing an online comment; reported speech; talking about the environment (eco-friendly cities); future-tenses	**Abschlussarbeit: Klassenarbeit 5**		**Vorbereitung SPP** SPP- Prüfung				**Lektüre** Grammar Revision								ENG
GE				**Projektwoche und Orientierung**	**Deutschland: Zwischen Demokratie und Diktatur** Das nationalsozialistische Deutschland									**Holocaust und Zweiter Weltkrieg** (LZK: Zweiter Weltkrieg)							**Deutschland und Europa seit 1945** Stunde 0 und Nachkriegsdeutschland													**Ost-West-Konflikt** Entstehung und Verlauf								**Deutschland – geteilt und vereint** Der Weg zur Wiedervereinigung								GE
GEO				**Ökosystem Weltmeer** (Topografie, Rohstoffe, Ressourcen, Meeresströmungen, Transportwege, Aquakultur)										**Aufbau der Erde und Naturrisiken** (Schalenbau, Theorie und Dynamik der Plattentektonik; Vulkanismus, Erd- und Seebeben)							**Aufbau der Erde und Naturrisiken** (Schalenbau, Theorie und Dynamik der Plattentektonik; Vulkanismus, Erd- und Seebeben)							**Klimasystem der Erde** Zusammenwirken von Geofaktoren und ihrer Wechselwirkungen (Klimaelemente, Atmosphärenaufbau, atmosphärische Zirkulation, regionale und lokale Zirkulation)								**Klimasystem der Erde** Zusammenwirken von Geofaktoren und ihrer Wechselwirkungen (Klimaelemente, Atmosphärenaufbau, atmosphärische Zirkulation, regionale und lokale Zirkulation)				**Pedo- und Hydrosphäre** (Nachhaltig, Gefährdung und Schutz von Boden und Wasser)									GEO
MA				**Kreis** (Fachbegriffe, Flächeninhalt, Umfang, Kreisring, Kreisbogen, Kreissektor) Mathematikarbeit Nr.1 KW 39				**Satzgruppe des Pythagoras** (Satz des Pythagoras, Kathetensätze, Höhensatz, Satz des Thales) Mathematikarbeit Nr.2 KW 51						**Satzgruppe des Pythagoras** (Satz des Pythagoras, Kathetensätze, Höhensatz, Satz des Thales) Mathematikarbeit Nr.2 KW 51							**Körperberechnung** (Größen, Würfel, Quader, Zylinder, Spitzkörper, Kugel, Prismen, Volumen- und Oberflächenberechnung) Mathematikarbeit Nr.3 KW 10							**Prüfungsvorbereitung** Mathematikarbeit Nr.4 (Probearbeit) KW 17								**Prüfungsvorbereitung** Mathematikarbeit Nr.4 (Probearbeit) KW 17			**Prüfungszeitraum**		**Wurzel- und Potenzgesetze** (nur MSA) Test			**Gleichungssysteme**								MA
PHY				**Mechanik- gleichförmige Bewegung:** gleichförmige Bewegung und beschleunigte Bewegung experimentell erfahren und dokumentieren.	**Mechanik- gleichförmige Bewegung:** Berechnung der Durchschnittsgeschwindigkeit v=s/t, Benutzen des Formeldreiecks zur Umstellung der Formel nach den verschiedenen Größen. Darstellung der Geschwindigkeit in unterschiedlichen Formaten: Tabelle, Diagramme (Zeit-Weg-Diagramm)								**Erstellen derselbigen zeichnerisch und am PC.** - Beschleunigte Bewegung: Berechnung mit der Formel a= v/t, Darstellung in Zeit-Geschwindigkeitsdiagrammen. - Trägheitsprinzip Sicherheit im Straßenverkehr: Anhalte- und Bremsweg Klassenarbeit: gleichmäßige und beschleunigte Bewegung (KW 48)			**E-lehre 2: Elektrizitätslehre 2 – Grundgrößen Strom (Stromstärke, Spannung und Widerstand)** Vorstellungen zu den Grundgrößen schaffen- Strom als gerichteten Fluss von Elektronen sehen, der nur dann zustande kommt, wenn es einen Ladungsunterschied an der Stromquelle gibt.			**Spannung=Druck=Antrieb von Elektronen (Analogie Wasserkreislauf)** Widerstände werden als Hindernis des Stromflusses angesehen. - Umgang mit dem Messgerät und Messen von Stromstärke und Spannung an einfachen Schaltungen II Wechselwirkung der drei Grundgrößen aufeinander. - Ohmsches Gesetz und Formel zur Berechnung U=R*I, Benutzen des Formeldreiecks zur Umstellung der Formel. -Elektrische Energie= elektrische Leistung -Der Energiezähler (Evtl. Projekt- Energieeinsparmaßnahmen)												