Jahresthemenplan 2024/2025 - Jahrgang 9 - Jacob-Struve-Schule

JG-9	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	JG-9
	32 33 34 35	36 37 38 39	40 41 42 43	44 45 46 47 48	49 50 51 52	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13	14 15	16 17 18 19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30 31	
BIO	Sommerferien	**Ernährung und Verdauung** Inhaltsstoffe unserer Nahrung und wie sie verdaut werden, Ursachen und Folgen von Über- und Unterernährung, Blutzuckerspiegel	Betriebspraktikum / Herbstferien	**Ernährung und Verdauung** Inhaltsstoffe unserer Nahrung und wie sie verdaut werden, Ursachen und Folgen von Über- und Unterernährung, Blutzuckerspiegel **Nerven- und Hormonsystem** Nervenzellen: Aufbau und Funktionen, Gehirn als Schaltzentrale, Funktionsschema für einfache Handlingen, Zusammenarbeit mit dem Hormonsystem, Wirkung von Hormonen	Weihnachtsferien	**Nerven- und Hormonsystem** Nervenzellen: Aufbau und Funktionen, Gehirn als Schaltzentrale, Funktionsschema für einfache Handlingen, Zusammenarbeit mit dem Hormonsystem, Wirkung von Hormonen **Immunbiologie** Funktion und Aufbau des Immunsystems, Ablauf/Vergleich einer Virus- und einer bakteriellen Infektion, Schutz vor Krankheiten: Impfung und Hygiene	Prüfungsvorbereitung	Osterferien **Immunbiologie** Funktion und Aufbau des Immunsystems, Ablauf/Vergleich einer Virus- und einer bakteriellen Infektion, Schutz vor Krankheiten: Impfung und Hygiene	**Immunbiologie** Funktion und Aufbau des Immunsystems, Ablauf/Vergleich einer Virus- und einer bakteriellen Infektion, Schutz vor Krankheiten: Impfung und Hygiene **Wiederholung: Cytologie** Wiederholung nach Wissensstand und Bedarf	Sommerferien	BIO
CHEM		**Rohstoffgewinnung** Kochsalz im Alltag, Bewertung Lithium-Ionen-Batterien, Industrielle Verfahren zur Gewinnung von Salzen, Anwendung der Trennverfahren basierend auf spezifischen Stoffeigenschaften		**Rohstoffgewinnung** Kochsalz im Alltag, Bewertung Lithium-Ionen-Batterien, Industrielle Verfahren zur Gewinnung von Salzen, Anwendung der Trennverfahren basierend auf spezifischen Stoffeigenschaften **Eigenschaften der Salze** Spezifische Stoffeigenschaften mithilfe von Modellen erklären, Grenzen der Modelle, Auswirkung und Nutzen aus den Stoffeigenschaften ableiten		**Eigenschaften der Salze** Spezifische Stoffeigenschaften mithilfe von Modellen erklären, Grenzen der Modelle, Auswirkung und Nutzen aus den Stoffeigenschaften ableiten **Atomaufbau und PSE** Ordnung der Elemente erklären, Vielfalt der Verbindungen aus wenigen Elementen, die Entwicklung zum Schalenmodell, Informationen dem PSE entnehmen, Schalenmodell zeichnen			**Atomaufbau und PSE** Ordnung der Elemente erklären, Vielfalt der Verbindungen aus wenigen Elementen, die Entwicklung zum Schalenmodell, Informationen dem PSE entnehmen, Schalenmodell zeichnen **Ionen-bindung**		**Ionenbindung** Bildung von Ionen durch Elektronenübertragung, Edelgaszustand, Reaktionsschemata, Elektronenübertrag mithilfe des Schalenmodells erklären,erklräen Eigenschaften der Salze mithilfe von Ionen, Ionengitter		CHEM
DEU		**Kurzgeschichten** Figuren und ihre Beziehungen untersuchen Klassenarbeit: 1 11/24		**Kurzgeschichten** Figuren und ihre Beziehungen untersuchen Klassenarbeit: 1 11/24 **Sprache und Sprachgebrauch** Individuelles Training von Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik Klassenarbeit: 2 12/24		**Projektpräsentationen** **Argumentation** Lineare Erörterung Klassenarbeit 3 2/25 **Medien** Verantwortungsvolle Nutzung und Reflexion				**Literatur** Lesen einer Ganzschrift Alternativer Leistungsnachweis – Klassenarbeit 5 6/25	**Literatur** Lesen einer Ganzschrift Alternativer Leistungsnachweis – Klassenarbeit 5 6/25 **Lyrik** Analyse und Interpretation von Gedichten und Liedtexten		DEU
ENG		**Unit 1 Exploring Australia** general information about Australia; discussion about respectful behaviour; all about jobs (letter of application, CV, differences to Germany); modal auxiliaries; Klassenarbeit 1: 11/24 Klassenfahrt		**Unit 1 Exploring Australia** general information about Australia; discussion about respectful behaviour; all about jobs (letter of application, CV, differences to Germany); modal auxiliaries; Klassenarbeit 1: 11/24 **Unit 2 Colourful Caribbean** general information about the area; writing a fictional story; talking about standards and values; relative and contact clauses; past progressive; Klassenarbeit 2: 12/24 Weihnachtsferien		**Projektprüfungen** Unit 3 Around South Africa general information about South Africa; talking about social differences; nature and national parks; understand what apartheid was; writing a newspaper article; passive voice Klassenarbeit 3: 02/25 **Unit 4 Living in Hong Kong** general information about the (political) situation; writing an online comment; reported speech; talking about the environment (eco-friendly cities); future-tenses				**Osterferien** **Intensivierung Prüfungsvorbereitung** **Abschlussarbeit: Klassenarbeit 5** **Vorbereitung SPP** **SPP- Prüfung**	**Unit 4 Living in Hong Kong** **general information about the (political) situation; writing an online comment; reported speech; talking about the environment (eco-friendly cities); future-tenses** **Lektüre** **Grammar Revision**		ENG
GE		**Deutschland** Zwischen Demokratie und Diktatur Das nationalsozialistische Deutschland (Klassenfahrt der 9.)		**Holocaust und Zweiter Weltkrieg**		**Projekttage und Projektprüfungen** **Holocaust und Zweiter Weltkrieg** **Deutschland und Europa seit 1945** Stunde 0 und Nachkriegsdeutschland **Prüfungsvor-bereitungswoche** **Ost-West-Konflikt** Entstehung und Verlauf				**Prüfungsvorbereitungswoche** **Ost-West-Konflikt** Entstehung und Verlauf **Deutschland – geteilt und vereint** **Der Weg zur Wieder-vereinigung**	**Deutschland – geteilt und vereint** Der Weg zur Wiedervereinigung **Gesellschaft und Alltagsleben in DDR und BRD**		GE
GEO		**Klimasystem der Erde** Klimaelemente, Klimafaktoren, Atmosphäre, atmosphärische Zirkulation, regionale und lokale Zirkulation		**Klimasystem der Erde** Klimaelemente, Klimafaktoren, Atmosphäre, atmosphärische Zirkulation, regionale und lokale Zirkulation		**Aufbau der Erde und Modell der Plattentektonik** Schalenbau, Erde in Bewegung, Prozesse an den Plattenrändern **Naturrisiken** Vulkane, Erdbeben und Tsunamis				**Pedosphäre und Hydrosphäre** Gefährdung und Schutz von Wasser und Boden **Geosystem** Weltmeer Nutzungsmöglichkeiten und Gefärdung	**Geosystem Weltmeer** Nutzungsmöglichkeiten und Gefährdung		GEO
MA		**Kreisberechnung** (Ausschnitt, Bogen, Ring) LZK 1		**Pythagoras** (mit Kathetensatz & Höhensatz) parallel dazu: Schrägbilder zeichnen LZK 2		**Lineare Funktionen** (m, b, Graph ↔ Funktionsgleichung) **Körperberechnung** (V, O von Würfel, Quader, Zylinder, Prismen, Pyramiden, Kegel, Kugel) LZK 3				**Prüfungsvorbereitung** Probearbeit LZK 4 **Potenzgrenze**	**Lineare Gleichungssysteme** quadratische Gleichungen LZK 5		MA
PHY		**E-Lehre II (erweiterte Grundlagen)** Stromkreise, U, I R, P, spezifischer Widerstand, ohm'sches Gesetz		**E-Lehre II (erweiterte Grundlagen)** Stromkreise, U, I R, P, spezifischer Widerstand, ohm'sches Gesetz		**E-Lehre II (erweiterte Grundlagen)** Stromkreise, U, I R, P, spezifischer Widerstand, ohm'sches Gesetz **Optik II (Farblehre)** weißes Licht, Farbaddition- & subtraktion, Pixel, Netzhaut, mischen von farbigen Licht, poly- & monochromatisches Licht				**E-Lehre III (vom Kraftwerk zum Endgerät)** Kraftwerke, Stromtransport, Transformatoren, Gleich- & Wechselstrom, Endgerät	**E-Lehre III (vom Kraftwerk zum Endgerät)** Kraftwerke, Stromtransport, Transformatoren, Gleich- & Wechselstrom, Endgerät **Reserve**		PHY
SPO		**Laufen** Ausdauerndes Laufen, Vorbereitung auf den Lauftag, Coopertest und Beep-Test **Volleyball I**		**Volleyball I** Ballschule nach Christian Kröger, Ball-über-die-Schnur, Einführung der Grundkenntnisse im Volleyball, 2:2, Erlernen der Grundtechniken (Baggern, Pritschen, oberes und unteres Zuspiel, Aufschläge von unten)		**Volleyball II** Fortführung der Grundtechniken (Baggern, Pritschen, oberes und unteres Zuspiel, Aufschläge von oben), Spiel 3:3 bis zum Spiel 4:4 evtl. auch 6:6, Vorbereitung auf das Turnier **Leicht-athletik**				**Leichtathletik** Weitsprung, Laufen, Kugelstoßen, Hürdenlauf	**Schwimmen (Leichtathletik)** Abnahme der Abzeichen (Bronze, Silber, Gold), Erlernen einer neuen Technik (Kraul oder Rücken)		SPO
WIPO		**Mitwirkung in der Gemeinde** Aufgaben, Strukturen & Mitwirkung (in) der Kommunalpolitik (Test)		**Mitwirkung in der Gemeinde** **Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland** Das Grundgesetz und die politischen Strukturen in der Bundesrepublik Deutschland (Test/GLN)		**Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland** Das Grundgesetz und die politischen Strukturen in der Bundesrepublik Deutschland (Test/GLN) **Recht & Rechtsprechung** Normen & Werte, Recht & Gerechtigkeit (Test/GLN)				**Markt & Marktgeschehen** Angebot/Nachfrage, Markt- & Wirtschaftsformen, Preisbildung & Wettbewerb (Test/GLN)	**Markt & Markt-geschehen** **Die Unternehmung und die Arbeitswelt** Start und Strukturwandel in die/der Arbeitswelt **Zeit, um Themen aufzuarbeiten**		WIPO
	32 33 34 35	36 37 38 39	40 41 42 43	44 45 46 47 48	49 50 51 52	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13	14 15	16 17 18 19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30 31	
Besonderheiten	Sommerferien	Klassenfahrt der 9. Klassen	03.10. Tag der Deutschen einheit 04.10. bew. Ferientag	Betriebspraktikum / Herbstferien	Lernentwicklungsgespräche vom 02.12. bis .06.12.	Weihnachtsferien	Projekttreffen Projektpräsentationen		Prüfungsvorbereitung	Osterferien 01.05. Tag der Arbeit 02.05. bew. Ferientag	05.05. + 27.05. SET (unterrichtsfrei) 08.05. bew. Ferientag 09.+30.05. Christi Himmelfahrt	20.06. Sportfest 9./10. Klassen 04.07. Abschlussfeier 04.07. Sommerfest	Sommerferien	**Besonderheiten**