

WPU

INFORMATIONSMAPPE

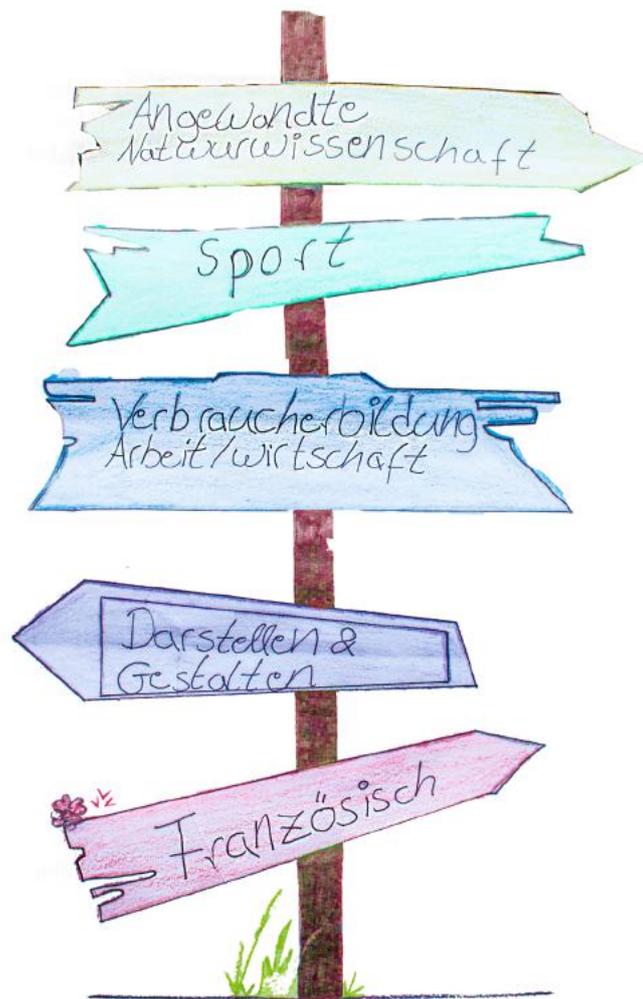


Bild von Hala Alrahmoun

Wahlpflichtunterricht
Juni 2025

Inhalt

Infobrief, Fragen
und Antworten,
WPU-Ansprech-
partner*innen



INFO
3

13

Sport



Ein WPU für
Athleten!

Ein WPU für
Küchenmeister!



AWV
17

22

FRA



Ein WPU für
Sprachtalente!

26 AnNa



Ein WPU für
Forscher!

Ein WPU für
Künstler und
Showtalente!



DG 31

36 Wahl



Am Ende der
Infomappe
befindet sich der
Wahlzettel, der
bis zum
13.06.2025 bei
der Klassen-
leitung
abgegeben
werden muss.

WPU Informationen & Fragen



Infobrief

Liebe Schüler*innen,
liebe Eltern der 6ten Klassen,

am Ende des sechsten Schuljahres steht die Wahl des Wahlpflichtfaches an.

Die Bedeutung der Wahl liegt auf der Hand, denn auf euch, liebe Schüler*innen, wartet ein neues Fach, das vierstündig pro Woche unterrichtet wird. Dieses Fach beansprucht mindestens für die nächsten drei oder vier Jahre einen erheblichen Teil an Kraft und Zeit. Es bestimmt aber auch eure Schulfreude und euren Schulerfolg wesentlich mit.

Die nachfolgenden Informationen sollen bei der Wahl eines Wahlpflichtfaches hilfreich sein, indem sie Argumente, Anforderungen und Unterrichtsinhalte nennen, die für das Lernen im jeweiligen Fach von Bedeutung sind.

Alle Fächer sind gleichberechtigt im Stundenplan und im Fächerkatalog unserer Schule! Jeder WPU wird vom 7. – 10. Schuljahr vierstündig in der Woche unterrichtet. Jeder WPU führt zum ESA oder MSA.

Jeder WPU berechtigt außerdem zum Übergang in eine gymnasiale Oberstufe, sofern er vier Jahre lang unterrichtet und mit Erfolg belegt wurde.

Wir wünschen euch viel Spaß beim Stöbern!

Euer WPU-Team
& Schulleitungsteam

Informationsabend



DATUM:	10.06.2025
UHRZEIT	19.00 UHR
ORT	AULA DER JACOB- STRUVE-SCHULE

Häufige Fragen

Sicher ergibt sich bei dem Wunsch nach dem angestrebten Schulabschluss die Frage, welches Fach am sinnvollsten ist. Da alle Fächer gleichberechtigt sind und jeden Abschluss ermöglichen, sollten Neigung und Begabung vorrangig berücksichtigt werden.

Sollte man mit Blick auf die spätere/weitere Schullaufbahn entscheiden?



Welche Hilfen gibt die Schule?



Die Eltern und die Schüler*innen erhalten diese schriftliche Information. Die Fachlehrkräfte sind bereit, über Lernverhalten, Begabungsrichtung und Interessenschwerpunkte der Schüler*innen Auskunft zu geben.

Bei der Wahl sollen Neigung und Begabung des Kindes stets den Ausschlag geben.

Weil der wichtigste Ort des Lernens die Schule ist, spielt die Möglichkeit der Hilfe durch die Eltern nur eine untergeordnete Rolle.

Soll man ein Fach wählen, in dem die Eltern einem am meisten helfen können?



Es ist verständlich, wenn sich viele Schüler*innen nach dem Freundeskreis richten, mit dem sie auch im Kurssystem zusammenbleiben möchten. Bitte berücksichtigt, dass freundschaftliche Bindungen in den folgenden Jahren wechseln können. Die Kurswahl nach eigenen Interessen kann eine Chance für neue Freundschaften bieten, die auf einer gemeinsamen Interessenlage beruht.

Soll man bei der Wahl auf bestehende Freundschaften Rücksicht nehmen?



“EINE ABGEWOGENE ENTSCHEIDUNG IST DIE BESTE!”

Alle angeführten Gesichtspunkte und Kriterien sollten im Einvernehmen zwischen Eltern und Kindern sowie Lehrkräften sorgfältig geprüft und gegeneinander abgewogen werden. Im Vordergrund steht der Wunsch und die Bereitschaft der Schüler*innen, sich mit dem neuen Fach zu beschäftigen und entsprechende Leistungen zu erzielen.

WPU Angebot & Ansprechpartner



Wir freuen uns, dass wir folgende Kurse zur Wahl stellen können. Falls ihr Fragen habt, könnt ihr diese gerne an eure Klassenleitungen richten. Ihr könnt aber auch die WPU-Ansprechpartner über IServ anschreiben.

Ansprechpartner



FRAU DANKOWSKI

DARSTELLEN UND GESTALTEN



FRAU KOLTERMANN

FRANZÖSISCH



HERR KUMAR,
HERR SÖRENSEN

SPORT



FRAU KERN,
HERR NISSEN

**ANGEWANDTE
NATURWISSENSCHAFTEN**



FRAU JANSEN,
FRAU SCHLIEPHAKE

**VERBRAUCHERBILDUNG
ARBEIT / WIRTSCHAFT**

WPU Vorstellung



Die Kurse stellen sich vor

Auf den nächsten Seiten wird nun jeder Kurs einmal kurz vorgestellt: Es werden dabei drei wesentliche Fragen beantwortet:

**Wer sollte
den WPU
wählen?**

**Was machen
wir im WPU?**

**Das berichten die
Schüler*innen
über ihren WPU!**

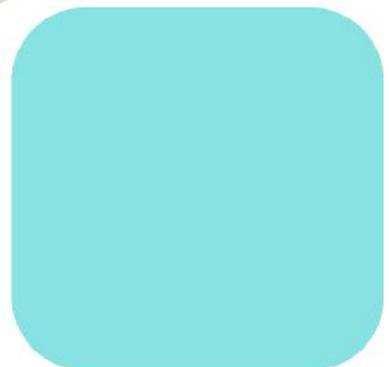
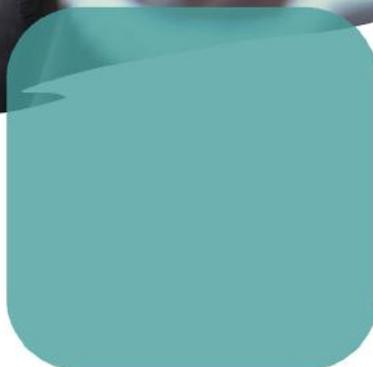
Viel Spaß beim Durchschauen!

Am Ende der Infomappe befindet sich der **Wahlzettel** (mit Erst-, Zweit- und Drittwunsch), der bis zum **14.06.2024** bei der Klassenleitung abgegeben werden muss.



Sport

WAHLPFLICHTUNTERRICHT



Wer sollte WPU Sport wählen?

Diesen WPU sollten Schüler*innen belegen, die Spaß und Freude an der Bewegung haben und die Bereitschaft mitbringen können, sich intensiv mit den einzelnen Sportarten auseinanderzusetzen.

Darüber hinaus sollte Interesse bestehen sich mit der Theorie, der Trainingslehre sowie mit der Funktion und dem Aufbau des Körpers zu beschäftigen.



KLASSE 7

Leichtathletik, Volleyball,
Geräteturnen, Floorball -
Sportgeschichte - Sport
und Gesundheit -
Schwimmen



Was machen wir im WPU Sport?

Die vier WPU-Stunden werden in der Regel in drei Stunden Praxis und eine Stunde Theorie aufgeteilt. Du wirst im Klassenraum lernen und Sport in der Halle und im Freien treiben (bei trockenem Wetter auch im Winter!).

Zur Leistungsbeurteilung werden neben den sportpraktischen Prüfungen auch schriftliche Leistungskontrollen in Form von Tests und Referaten herangezogen.

Beim WPU Sport wird darüber hinaus die Möglichkeit gegeben, an Wettbewerben, wie dem Elmshorner Stadtlauf, sowie weiteren Sportveranstaltungen der Schule teilzunehmen.

KLASSE 8

Leichtathletik und
Geräteturnen II, Basketball,
Badminton - Sport und
Gesundheit II
Trainingsmethodik, Theorie
der Sportarten



KLASSE 9

Leichtathletik II,
Gymnastik, Volleyball,
Fußball - Trainingslehre
und Sport und
Gesundheit III



KLASSE 10

Leichtathletik,
Gymnastik,
Handball, Turnen
- Projektplanung



Schüler*innen berichten

Wenn du dich gerne bewegst und dich für verschiedene Sportarten interessierst, bist du im WPU Sport richtig. Hier lernst du auch viel über deinen Körper, z.B. wie du deine Muskeln perfekt trainierst. In den Praxis-Stunden werden unterschiedliche Sportarten ausprobiert. Das sind Sportarten wie Basketball, Fußball, Volleyball, Tischtennis und Badminton.

Beim Tanzen dachten viele von uns zuerst, dass das peinlich wäre – aber am Ende war es doch sehr lustig und hat allen viel Spaß gemacht.

Bei den Ballsportarten erklärt uns unser Lehrer immer neue Techniken und Tricks, um uns zu zeigen, wie wir uns verbessern können.

Zwischendurch führen wir auch kleine Turniere durch.

Besonders viel Spaß macht es immer, wenn wir gegen unseren Lehrer spielen.

Sei fit – mach mit!

Ein Beitrag von Finn

Verbraucher- bildung



Wer sollte WPU AWW wählen?

Du bist zuverlässig und möchtest gerne in der Schülerfirma Verantwortung übernehmen. Du bist ein Teamplayer, der gemeinsam mit anderen kocht, im schul-eigenen Garten anpackt und sich bei Schulveranstaltungen am Abend und in der Pause für die Schülerfirma engagiert. Du beachtest stets Hygiene und Arbeitssicherheit und arbeitest gerne am Computer. Du bist offen für gesunde Ernährung, möchtest wissen wo deine Lebensmittel herkommen und wie man sie zubereitet.

Ich koche super gerne. Auch für meine Familie habe ich schon oft gekocht. Durch den WPU AWW kann ich viele neue Rezepte und Garmachungsarten kennenlernen. Das bringt super viel Spaß.



Ich finde den WPU AWW einfach super. Meiner Meinung nach lernt man da etwas fürs Leben, indem man den Umgang mit Essen und Co lernt. Außerdem konnte ich durch AWW auch lernen besser mit Geld umzugehen.



Ich mag es, dass wir im WPU AWW regelmäßig kochen und ich dadurch immer wieder leckere Gerichte essen kann. Ich finde es auch sehr spannend, etwas über eine gesunde Ernährung zu lernen.



KLASSE 7

Grundlagen der
Lebensmittelherstellung und
-verarbeitung.



Was machen wir im WPU AWV?

In vier Schuljahren bauen wir gemeinsam an unserer Schule eine Schülerfirma auf, die Pausensnacks herstellt und verkauft. Der WPU findet an vielen verschiedenen Lernorten statt. Dazu gehören auch die örtlichen Lebensmittelgeschäfte.

Mit dem Computer werden ein eigenes Rezeptbuch geschrieben und die Ausgaben berechnet. Es werden gesunde Köstlichkeiten in der Schulküche zubereitet und ein Verkaufsstand betrieben. Wir pflanzen, pflegen und ernten Kräuter, Gemüse und Früchte aus dem schuleigenen Garten.



KLASSE 8

Lebensmittel-
produktion,
Caterings

KLASSE 9

Organisation und
Verwaltung der
Schülerfirma



KLASSE 10

Ernährungslehre/
Betriebswirtschafts-
lehre,
Pflege von Obstwiese
& Kräutergarten

Schüler*innen berichten

Beim WPU Verbraucherbildung Arbeit/Wirtschaft gibt es viele interessante Sachen, die man machen kann. Zum Beispiel habe ich am Anfang des Halbjahres mit meinem WPU ein Hochbeet bepflanzt und auch geerntet. Unter anderem haben wir Gurken, Radieschen und Möhren gepflanzt. Dann konnten wir sie beim Ernten ganz frisch verzehren.

Außerdem hat es mir auch immer viel Spaß gemacht, wenn wir für den Schulverkauf gebacken oder gekocht haben. Das beste Projekt war das Catering beim Read and Eat-Abend. Das Read and Eat war eine Veranstaltung mit Bühnenprogramm und gemütlichem Vorlesen. Für diesen Anlass haben wir unter anderem Kuchen gebacken, Käse-Mozzarella-Spieße und Hackspieße zubereitet sowie Pestobrot gebacken.

Mir persönlich gefällt jedoch das Einkaufen am besten. Es bringt Spaß, dass wir das Geld selbst verwalten dürfen und auch mit den Preisen ein wenig experimentieren können. So können wir auch lernen, wie man mit Geld richtig umgeht.

Abgesehen davon gefällt mir am WPU Verbraucherbildung Arbeit/Wirtschaft, dass wir einmal in der Woche selbst kochen. Dabei probieren wir verschiedene Rezepte und Kräuter aus.

Ich würde den WPU AWV weiterempfehlen, da man in diesem WPU viel fürs spätere Leben und für den Alltag lernen kann.

Ein Beitrag von Catelyn (9b)

Französisch

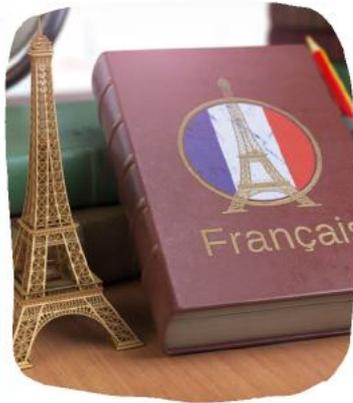
WAHLPFLICHTUNTERRICHT



Was machen wir im WPU Französisch?

KLASSE 7

z. B. Farben, Zahlen,
Hobbys, Sportarten, ein
Einkaufsgespräch führen,
Stadtführung planen



KLASSE 8

z. B. Sich vorstellen,
Schulalltag präsentieren
Geburtstagsüberraschung
planen, über den Umgang
mit sozialen Medien
sprechen

Im WPU Französisch kannst du lernen, dich in Alltagssituationen in einem französischsprachigen Land zu verständigen (z.B. beim Einkaufen, auf dem Bahnhof/Flugplatz, beim Telefonieren, im Restaurant, auf dem Campingplatz, beim Arzt, bei der Polizei...).

KLASSE 9

z. B. über Sportarten
sprechen, über einen
Kriminalfall sprechen,
über Mode sprechen, eine
Reise vorbereiten



Du kannst lernen, dich auf Französisch schriftlich auszudrücken (z.B. in einer E-Mail, einem Brief, einer Postkarte).

Du kannst lernen, wie die Menschen in Frankreich und in vielen anderen französischsprachigen Ländern auf der Welt leben.



KLASSE 10

z. B. Sportarten in den
Regionen Frankreichs,
Gespräch über neue
Schule

Du bekommst Informationen zu landeskundlichen, kulturellen sowie gesellschaftlichen Themen und lernst, dich dazu zu äußern.

Französisch

Wer sollte WPU Französisch wählen?

Den WPU Französisch sollten diejenigen wählen, die sich für andere Sprachen und Kulturen - speziell für Französisch und Frankreich - interessieren und Kontakt zu Menschen anderer Länder knüpfen und deren Sprache anwenden möchten. Wenn du in den Fächern Deutsch und Englisch gut zurecht kommst, kann der WPU Französisch das Richtige für dich sein. Außerdem ist es wichtig, dass du die Bereitschaft und die Ausdauer zum Lernen (z.B. Vokabeln) hast.

Ich denke, dass ich durch Französisch Vorteile im späteren Leben haben werde. Zum Beispiel wollte ich schon immer mal ins Ausland - durch Französisch kann ich mich vielerorts verständigen.



Ich mag das Fach Englisch sehr gerne. Deswegen wollte ich eine weitere Fremdsprache lernen. Ich hab aber auch gemerkt, dass Französisch im Vergleich schwerer ist und man viel üben muss. Dennoch bringt es viel Spaß!



Ich mag die französische Sprache. Auch Frankreich im Allgemeinen hat mich schon immer interessiert. Deswegen freue ich mich darüber, dass wir auch etwas über die französische Kultur lernen. Natürlich hat auch der Frankreich-Austausch meine Wahl beeinflusst.



Schüler*innen berichten

Dieses Jahr durften wir mit dabei sein, als uns die Franzosen im Rahmen des Frankreichaustausches in Deutschland besucht haben. Als wir am Freitag Vormittag den 22.03.24 mit unserer Lehrkraft Frau Wilkens nach einer Zugfahrt von Horst aus am Hamburger Hauptbahnhof ankamen, sind wir zu Fuß zum Chocoversum gelaufen während die Franzosen ebenfalls zum Chocoversum gefahren sind. Im Chocoversum haben wir eine Führung bekommen, in der wir viel über die Herstellung von Schokolade erfahren haben. Außerdem durften wir unsere eigene Schokolade kreieren. Nach dem Chocoversum sind wir mit den Franzosen bei schlechtem Wetter zur Elbphilharmonie gelaufen. Dort haben wir eine Mittagspause gemacht und die schöne Aussicht von der großen Terrasse aus genossen. Nach dem Besuch bei der Elphi sind wir alle, immer noch bei schlechtem Wetter, zum Hafen gelaufen. Nach einer kurzen Wartezeit haben wir eine einstündige Hafenrundfahrt mit einem Schiff gemacht. Am Ende sind wir mit dem Zug und die Franzosen mit dem Bus nach Horst gefahren.

Ein Beitrag von Alina, Linnea (8c) und Hanna (8b)

Angewandte Naturwissenschaften



Was machen wir im WPU Angewandte Naturwissenschaften?

KLASSE 7

Vom Rohstoff zum Produkt
(Milch), CSI-Labor für
Juniorkriminalisten,
Lebensraum Meer, Binok:
Faszination Fliegen



Im WPU Angewandte Naturwissenschaften werden ausgesuchte Themen aus der Biologie, Technik, Physik und Chemie vertieft.

KLASSE 8

Bionik:
Brückenbau,
Wetter und Klima,
Akustik: Musik-
instrumente bauen
und erforschen



In Angewandte Naturwissenschaften werden mit Hilfe verschiedener naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen die oben genannten Themenbereiche **erarbeitet**:

KLASSE 9

Sinne: Den Düften
auf der Spur,
Bienen,
Miniphänomente



Experimente durchführen, recherchieren, Inhalte darstellen, beobachten, Modelle bauen, protokollieren, bewerten, präsentieren, Diagramme lesen/ erstellen mit und ohne PC, außerschulische Erkundungen und das Planen von naturwissenschaftlichen Untersuchungen, Herstellung eines Produktes aus Holz.

KLASSE 10

Energiechecker,
Mobilität,
Mikroelektronik



Wer sollte WPU Angewandte Naturwissen- schaften wählen?

Den WPU Angewandte Naturwissenschaften sollten Schüler*innen wählen, die Lust an den Unterrichtsfächern der Naturwissenschaften und an Technik haben. Außerdem ist ein hohes Maß an Eigenständigkeit und Disziplin wünschenswert.

Ich führe gerne Experimente durch und fand es schon immer spannend Neues zu lernen. Im WPU AnNa gibt es immer etwas Neues zu entdecken. Außerdem möchte ich beruflich später in die Landwirtschaft. Da passt dieser WPU super.



Ich fand AnNa schon in den unteren Jahrgängen spannend. Naturwissenschaftliche Themen und Phänomene haben mich schon immer interessiert. Im WPU AnNa habe ich die Möglichkeit, diese Naturphänomene durch Experimente besser zu verstehen.



Durch den anschaulichen Unterricht konnte ich ein besseres Verständnis für das Thema Naturwissenschaften entwickeln. Dadurch konnte ich mich in den Fächern Biologie, Chemie und Physik verbessern.



Schüler*innen berichten

Wir sind mittlerweile in der 10. Klasse und haben dementsprechend schon viele tolle Projekte im WPU AnNa miterleben können.

Zum Beispiel haben wir in der 7. Klasse eine Wattwanderung gemacht. Wir sind an die Ostsee gefahren und haben im flachen Wasser gekeschert. Wir haben kleine Lebewesen gefangen... von Garnelen bis Schollen und alles dazwischen. Das hat sehr viel Spaß gemacht.

Außerdem hatten wir das Thema Landwirtschaft. Hierfür haben wir einen Schweinebauernhof besucht. Zusammen mit dem Besitzer haben wir den Hof besichtigt und er hat uns verschiedene Infos gegeben. Zum Beispiel über die Impfungen, die die Schweine erhalten.

Als wir das Thema Nachwachsende Rohstoffe hatten, haben wir einen Ausflug zum Elbbäcker gemacht. Dort haben wir dann gemeinsam gefrühstückt und haben beobachtet, wie viel Plastik dort eigentlich verwendet wird. Wir waren positiv überrascht, sie scheinen darauf zu achten, dass sie nachhaltig sind.

Vor kurzem haben wir außerdem selbst einen Döner hergestellt. Hierfür haben wir erstmal verschiedene Rezepte im Internet recherchiert, dann waren wir einkaufen und anschließend uns in Kleingruppen an die Zubereitung gemacht. Es war eine schöne Erfahrung mal einen Döner selbst zu machen.

Außerdem haben wir auch mal eine Papierbrücke gebaut, wir haben ein Hörbuch aufgenommen, wir haben den Schulwald erkundet und und und... insgesamt haben wir so viele tolle Projekte gemacht, dass wir sie hier gar nicht alle aufzählen können. Und genau deswegen würden wir den WPU AnNa weiterempfehlen, weil er einfach so viel Praxis mit sich bringt.

Ein Bericht von Paolo und Tristan

Darstellen & Gestalten



KLASSE 7

z.B. körperbasierte
Spiele, Standbilder,
Choreographie



Was machen wir im WPU Darstellen und Gestalten ?

Der WPU Darstellen und Gestalten verbindet die Bereiche Theater, Tanz, Kunst, Musik, und Medienkunde. In vier Schuljahren erarbeitest du im Team verschiedene Projekte zu verschiedenen Themen.



KLASSE 8

z.B. Masken- und
Figurentheater,
Hörspiel,
Jugendbuch

KLASSE 9

z.B. Collage,
Revue, Musical,
Fotoroman,
Theaterstück



Bei Darstellen und Gestalten wirst du dich besonders sprachlich und künstlerisch betätigen, das heißt, du gestaltest, schreibst, liest, tanzt, sprichst, musizierst, filmst, fotografierst und schauspielerst. Auch Theaterstücke anzusehen gehört dazu. Der Besuch von Aufführungen und Führungen im Theater sind Teil des Unterrichts.



KLASSE 10

z.B. Film -
Drehen und
Schneiden

Wer sollte WPU Darstellen und Gestalten wählen?

Du solltest...

... Freude an kreativer und
gestalterischer Arbeit
haben

... neugierig sein und dich
gern auf Ideen einlassen

... Spaß daran haben, mit
anderen gemeinsam an
Projekten zu arbeiten

... bereit sein, dich auf der
Bühne und im Film zu
präsentieren

Ich schauspielere gerne
und mag es gerne Theater zu spielen. Auf
einer Bühne zu stehen war schon immer ein Traum.
Außerdem mag ich es, dass wir selber Stücke
kreieren.

Über den WPU Darstellen und Gestalten
konnte ich viele Gleichgesinnte kennenlernen.



Ich betätige mich gerne
künstlerisch und liebe es, etwas zu
gestalten. Mir gefällt, dass ich auf der
Bühne auch mal jemand anderes sein kann
und meiner Kreativität freien Lauf lassen
kann. Es bringt mir alles sehr
viel Spaß.



Ich wollte mein
Selbstbewusstsein stärken; lauter
und weniger schüchtern werden. Ich denke,
dass der WPU für Schüler*innen wie mich
super ist, die noch etwas schüchtern sind
und sich nicht so viel trauen.



Schüler*innen berichten

Ihr wollt euch mal von anderen Seiten zeigen und so richtig aus euch rauskommen? Dann ist der WPU Darstellen & Gestalten genau der Richtige für euch.

In diesem WPU geht es besonders darum, Spaß zu haben und mal ganz andere Talente zu entdecken. Aber auch Theorie wie Arbeiten, Texte schreiben usw. stehen beim WPU an. Denn die Stücke schreiben sich leider nicht von selbst.

Jedoch machen wir auch außerschulische Aktivitäten wie Theaterbesuche, für welche wir meist den Weg nach Hamburg auf uns nehmen. Unser letzter Ausflug ging in das „Junge Schauspielhaus“ in Hamburg. Wir haben uns für das Stück „Romeo und Julia“ entschieden und für viele von uns war dies ein sehr schöner und aufregender Abend. Vor allem das Bahnfahren war sehr lustig. Auch das Stück, welches zwar anders interpretiert war, hat den Meisten von uns sehr zugesagt.

Ich würde mich immer wieder für den WPU Darstellen & Gestalten entscheiden und hoffe, euch bald auch auf der Bühne sehen zu dürfen.

Ein Beitrag von Emma (10a)

WPU - Wahl

Liebe Schüler*innen, liebe Eltern der 6ten Klassen,

nachdem über die Infomappe unser Wahlpflichtangebot für die siebte Klassenstufe vorgestellt wurde, steht nun die Wahl an. Da die Teilnehmerzahl der einzelnen Kurse begrenzt ist, ist es besonders wichtig, auch einen Zweitwunsch und Drittwunsch anzugeben. Denn es könnte passieren, dass der Erstwunsch nicht immer berücksichtigt werden kann. In diesem Fall entscheidet das Los.

Der Wahlzettel muss bis **Freitag, den 13.06.2025** bei der Klassenleitung abgegeben werden.

Wir wünschen euch viel Freude in eurem WPU!

Euer WPU-Team und Schulleitungsteam



WPU - Wahlzettel

Klasse: _____ Datum: _____

Vorname: _____

Nachname: _____

Die Wahl: 3 Fächer wählen und in die Kästchen

**1. (Erstwunsch), 2. (Zweitwunsch) und 3. (Drittwunsch)
schreiben!**

Angewandte
Naturwissenschaften

Verbraucherbildung -
Arbeit/Wirtschaft

Französisch

Darstellen und Gestalten

Sport

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schüler*in

Jacob-Struve-Schule
Heisterender Weg 19
25358 Horst (Holstein)